

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Инженерная графика»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Кондаурова Т.И.

« 30 » апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПКО-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Инженерная графика, Ландшафтное проектирование		
ПКО-4	Архитектурная графика, Введение в ландшафтную архитектуру и основы композиции, Инженерная графика, Информационные технологии в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий, Начертательная геометрия, Рисунок и живопись	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская), Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	ОПК-2, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления чертежей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативными документами (ГОСТ, СНиП и др.);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности;</li> </ul>
2	Машиностроительные чертежи	ОПК-2, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды конструкторских документов, используемых при проектировании изделий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить разрезы деталей и других объектов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и выполнения машиностроительных чертежей;</li> </ul>
3	Строительные чертежи	ОПК-2, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие требования к чертежу и эскизу детали, назначение и содержание;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить сечение поверхности плоскостью, определяя видимость фигуры сечения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и выполнения строительных чертежей;</li> </ul>
4	Архитектурно-строительное черчение	ОПК-2, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности архитектурно-строительного чертежа, его отличие от машиностроительного;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по теории изображений в практической творческой деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и выполнения архитектурно-строительного черчения;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Использует	Демонстрирует	Демонстрирует превосходный

	<p>существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.</p>	<p>продвинутый уровень использования существующих нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. Может обосновывать необходимость использования нормативных документов (ГОСТ, СНИП и др.) в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы. Демонстрирует</p>	<p>уровень использования существующих нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. Демонстрирует уверенные и глубокие знание и умение в постановке задач, определении этапов, применении методики проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость использования нормативных документов (ГОСТ, СНИП и др.) в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует превосходный уровень использования проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.</p>
--	--	--	--

		<p>продвинутый уровень использования проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.</p>	
<p>ПКО-4</p>	<p>Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>Имеет глубокие знания о средствах графического изображения и специфике архитектурной графики. Может обосновывать необходимость использования основных способов и видов графической подачи проектной документации в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение умениями использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности. Умеет пользоваться нормативными документами. Демонстрирует продвинутый уровень при определении основных методов изображения, визуализации, моделирования и автоматизированно</p>	<p>Демонстрирует глубокое знание и уверенное владение различными техниками графики и приёмами её исполнения. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных способов и видов графической подачи проектной документации в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует превосходный уровень при определении основных методов изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Демонстрирует уверенное владение умением использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>

		го проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-2, ПКО-4	1
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-2, ПКО-4	1
3	Контрольные мероприятия	10	ОПК-2, ПКО-4	1
4	СРС	25	ОПК-2, ПКО-4	1
5	Аттестация с оценкой	40	ОПК-2, ПКО-4	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. СРС
5. Аттестация с оценкой