

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Древоводство»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Кондаурова Т.И.

« 30 » апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);
- способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПКР-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-4           | Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Древоводство, Инженерная подготовка территории, Информационные технологии в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование на основе |   |  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | геоинформационных технологий,<br>Мелиорации ландшафтов,<br>Рекультивация ландшафтов  |  |  |
| ОПК-5 | Дендрометрия,<br>Древодводство, Основы лесопаркового хозяйства   |  |  |
| ПКО-2 | Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры,<br>Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства,<br>Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре,<br>Декоративная дендрология,<br>Декоративное растениеводство,<br>Древодводство,<br>Инженерная подготовка территории,<br>Информационные технологии в ландшафтном проектировании,<br>Ландшафтное проектирование,<br>Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий,<br>Мелиорации ландшафтов, Основы лесопаркового хозяйства,<br>Рекультивация ландшафтов | Благоустройство городских территорий,<br>Газоноведение,<br>Градостроительство с основами архитектуры,<br>Ландшафтная архитектура (современные проблемы),<br>Малые архитектурные формы,<br>Машины и механизмы в ландшафтном строительстве,<br>Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности,<br>Озеленение интерьеров,<br>Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства,<br>Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры,<br>Региональные основы ландшафтного проектирования,<br>Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры,<br>Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды,<br>Строительное дело: материалы, изделия и конструкции,<br>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры,<br>Теория ландшафтной | Производственная практика:<br>Исполнительская (проектно-конструкторская),<br>Производственная практика:<br>Технологическая,<br>Производственная практика: научно-исследовательская работа,<br>Производственная практика: преддипломная,<br>Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия),<br>Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений),<br>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  | архитектуры и методология проектирования, Урбоэкология и мониторинг, Цветочное оформление   |   |
| ПКО-3 | Агрохимия, Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Древоводство, Защита растений, Инженерная подготовка территории, Информационные технологии в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий, Мелиорации ландшафтов, Основы лесопаркового хозяйства, Почвоведение с основами геологии, Рекультивация ландшафтов | Благоустройство городских территорий, Бюджетирование, Газоноведение, Градостроительное законодательство и экологическое право, Градостроительство с основами архитектуры, Малые архитектурные формы, Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Озеленение интерьеров, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Региональные основы ландшафтного проектирования, Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды, Строительное дело: материалы, изделия и конструкции, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Теория | Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская), Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений), Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  | ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Цветочное оформление |  |
| ПКР-3 | Агрехимия, Декоративное растениеводство, Древоводство, Защита растений, Основы лесопаркового хозяйства, Почвоведение с основами геологии | Физиология и биотехнологии растений  | Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: преддипломная |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Ассортимент древесных растений. Основы формирования деревьев и кустарников в питомнике и на объекте.                        | ОПК-4-5, ПКО-2-3, ПКР-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности семантики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов растений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять типы обрезок в практике зеленого строительства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения эксперимента, методами анализа полученных результатов;</li> </ul> |
| 2 | Организация территории питомника. Организация территории питомника. Характеристика удобрений. Севооборот и культуuroоборот. | ОПК-4-5, ПКО-2-3, ПКР-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции питомнического дела;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами осуществления различных агротехнических</li> </ul>   |

|   |  |                            |  |
|---|--|----------------------------|--|
|   |  |                            | операций;  |
| 3 | Отделы питомников.   | ОПК-4-5,<br>ПКО-2-3, ПКР-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования, предъявляемые к каждому отделу питомника;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить агротехнические операции в каждом отделе питомника;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчета необходимого количества посадочного материала;</li> </ul>  |
| 4 | Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Контейнерное производство. | ОПК-4-5,<br>ПКО-2-3, ПКР-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические особенности растений на разных этапах развития;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить агротехнические мероприятия при выращивании растений в контейнерах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами составления субстратов для контейнеров;</li> </ul>  |
| 5 | Организационно-хозяйственный план питомника.   | ОПК-4-5,<br>ПКО-2-3, ПКР-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять последовательность и кратность агротехнических процессов при выращивании растений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления технологических карт производственного процесса в питомнике;</li> </ul>                           |
| 6 | Уход за растениями на объектах урбанизированной среды.   | ОПК-4-5,<br>ПКО-2-3, ПКР-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические и экологические свойства основных местных видов-лесообразователей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– агротехническими приемами для выращивания и содержания древесных пород на объектах озеленения;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-4           | <p>Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p> | <p>Демонстрирует продвинутый уровень при обосновании и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Демонстрирует продвинутый уровень при анализе данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. Демонстрирует уверенное владение навыком использования современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в</p> | <p>Демонстрирует превосходный уровень при обосновании и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Демонстрирует превосходный уровень при анализе данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. Демонстрирует превосходное владение навыком использования современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p> |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       |   | профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.   |  |
| ОПК-5 | Использует средства и методы работы с библиографическим и, архивными источниками. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.   | Имеет глубокое знание и демонстрирует уверенное умение использования средств и методов работы с библиографическим и, архивными источниками. Демонстрирует владение опытом использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. | Имеет глубокое знание и демонстрирует превосходные умения использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками. Демонстрирует владение опытом, а также профессионально ориентирован на необходимость использования знаний о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование в профессиональной деятельности.   |
| ПКО-2 | Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, | Демонстрирует глубокое знание выбора и обоснования оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их           | Демонстрирует превосходный уровень при осуществлении и обосновании выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Демонстрирует глубокие и уверенные знания в области теории ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость постановки целей и формулировки задач. Демонстрирует уверенное умение определять этапы и |



|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       | эстетические и эксплуатационные характеристики.  | технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.  | методику в процессе проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует уверенное владение опытом самостоятельного применения знаний в области ландшафтной архитектуры и методологии проектирования в своей профессиональной деятельности.   |
| ПКО-3 | <p>Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> | <p>Имеет представления о подготовке проектно-сметной документации. Может в общих чертах определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Имеет глубокое знание о подготовке проектно-сметной документации. Демонстрирует владение опытом определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной</p> | <p>Демонстрирует уверенное владение методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции, навыками организации маркетинговых исследований. Демонстрирует уверенное умение подготовки проектно-сметной документации. Способен самостоятельно определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       |   | архитектуры.  |  |
| ПКР-3 | Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. | Демонстрирует продвинутый уровень при использовании основ дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Может обосновывать необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение грамотно использовать | Демонстрирует превосходный уровень при использовании основ дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Демонстрирует уверенное и глубокое знание технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Профессионально ориентирован на необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | агротехнические основы ухода за декоративными растениями, плодовыми растениями, цветочными композициями и их формирование. |  |
|--|--|--|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство                 | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Присутствие на лекционных занятиях | 5     | ОПК-4-5, ПКО-2-3, ПКР-3 | 5       |
| 2 | Работа на практических занятиях    | 20    | ОПК-4-5, ПКО-2-3, ПКР-3 | 5       |
| 3 | СРС                                | 25    | ОПК-4-5, ПКО-2-3, ПКР-3 | 5       |
| 4 | Контрольные мероприятия            | 10    | ОПК-4-5, ПКО-2-3, ПКР-3 | 5       |
| 5 | Экзамен                            | 40    | ОПК-4-5, ПКО-2-3, ПКР-3 | 5       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. СРС
4. Контрольные мероприятия
5. Экзамен