

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Декоративное растениеводство**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Кондаурова Т.И.

« 30 » апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);
- способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПКР-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Древодводство, Инженерная подготовка территории, Информационные технологии в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий,		

	Мелиорации ландшафтов, Рекультивация ландшафтов		
ПКО-2	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Древоводство, Инженерная подготовка территории, Информационные технологии в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий, Мелиорации ландшафтов, Основы лесопаркового хозяйства, Рекультивация ландшафтов	Благоустройство городских территорий, Газоноведение, Градостроительство с основами архитектуры, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), Малые архитектурные формы, Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Озеленение интерьеров, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Региональные основы ландшафтного проектирования, Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды, Строительное дело: материалы, изделия и конструкции, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Урбоэкология и мониторинг, Цветочное оформление	Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская), Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия), Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений), Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)

<p>ПКО-3</p>	<p>Агрохимия, Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Древоводство, Защита растений, Инженерная подготовка территории, Информационные технологии в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий, Мелиорации ландшафтов, Основы лесопаркового хозяйства, Почвоведение с основами геологии, Рекультивация ландшафтов</p>	<p>Благоустройство городских территорий, Бюджетирование, Газоведение, Градостроительное законодательство и экологическое право, Градостроительство с основами архитектуры, Малые архитектурные формы, Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Озеленение интерьеров, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Региональные основы ландшафтного проектирования, Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды, Строительное дело: материалы, изделия и конструкции, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Цветочное оформление</p>	<p>Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская), Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений), Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
<p>ПКР-3</p>	<p>Агрохимия,</p>	<p>Физиология и</p>	<p>Производственная</p>

	Декоративное растениеводство, Древодство, Защита растений, Основы лесопаркового хозяйства, Почвоведение с основами геологии	биотехнологии растений	практика: Технологическая, Производственная практика: преддипломная
--	---	------------------------	---

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общее растениеводство. Регулирование жизнедеятельности растений	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– *ориентироваться в вопросах декоративного растениеводства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– *профессиональной терминологией;</li> </ul>
2	Оранжерейно-парниковое хозяйство	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– *агротехнические основы ухода за декоративными растениями и их формирование;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– *подбирать оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям растений (температура, влажность, освещенность);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– *навыками формирования композиций декоративных растений с учетом их экологических требований и декоративных качеств;</li> </ul>
3	Способы и средства	ОПК-4, ПКО-	знать:

	размножения и выращивания декоративных растений в защищённом и открытом грунте	2-3, ПКР-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– *технологии выращивания посадочного материала декоративных растений в связи с их биологическими особенностями и производственными задачами;</li> <li>уметь:</li> <li>– *подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений;</li> <li>владеть:</li> <li>– *навыками технологии выращивания посадочного материала декоративных растений;</li> </ul>
4	Ассортимент декоративных культур и технология производства	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– *понимать проблемы и перспективы развития отрасли;</li> <li>уметь:</li> <li>– * уметь применять технологии размножения и выращивания для различных видов растений;</li> <li>владеть:</li> <li>– *навыками размножения, посадки и ухода за декоративными растениями;</li> </ul>
5	Подбор растений для озеленения	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– *понимать роль декоративного растениеводства в решении конкретных проблем региона;</li> <li>уметь:</li> <li>– *- давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию декоративных растений;</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками составления план-графиков выполнения агротехнических работ, учитывая последовательность и сезонность их проведения;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий,	Демонстрирует продвинутый уровень при обосновании и реализации современных технологий	Демонстрирует превосходный уровень при обосновании и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, современных технологий поиска, обработки, хранения и

	<p>современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ландшафтного анализа территорий, современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Демонстрирует продвинутый уровень при анализе данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. Демонстрирует уверенное владение навыком использования современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>использования профессионально значимой информации. Демонстрирует превосходный уровень при анализе данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. Демонстрирует превосходное владение навыком использования современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p>
ПКО-2	<p>Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных</p>	<p>Демонстрирует глубокое знание выбора и обоснования оптимальных методов и средств</p>	<p>Демонстрирует превосходный уровень при осуществлении и обосновании выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта</p>

	<p>элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>ландшафтной архитектуры. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Демонстрирует глубокие и уверенные знания в области теории ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость постановки целей и формулировки задач. Демонстрирует уверенное умение определять этапы и методику в процессе проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует уверенное владение опытом самостоятельного применения знаний в области ландшафтной архитектуры и методологии проектирования в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПКО-3</p>	<p>Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Имеет представления о подготовке проектно-сметной документации. Может в общих чертах определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Имеет глубокое знание о подготовке проектно-сметной документации. Демонстрирует владение опытом определения стоимостных параметров основных</p>	<p>Демонстрирует уверенное владение методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции, навыками организации маркетинговых исследований. Демонстрирует уверенное умение подготовки проектно-сметной документации. Способен самостоятельно определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>



		<p>производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>	
ПКР-3	<p>Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>Демонстрирует продвинутый уровень при использовании основ дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Может обосновывать необходимость использования современного</p>	<p>Демонстрирует превосходный уровень при использовании основ дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Демонстрирует уверенное и глубокое знание технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Профессионально ориентирован на необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной</p>

		<p>ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение грамотно использовать агротехнические основы ухода за декоративными растениями, плодовыми растениями, цветочными композициями и их формирование.</p>	деятельности.
--	--	---	---------------

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	4
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	4
3	Контрольные мероприятия	10	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	4
4	СРС	25	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	4
5	Экзамен	40	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	4
6	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	3
7	Работа на практических занятиях	20	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	3
8	Контрольные мероприятия	10	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	3
9	СРС	25	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	3

10	Зачет	40	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-3	3
----	-------	----	--------------------------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. СРС
5. Экзамен
6. Зачет