

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного
строительства**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Кондаурова Т.И.

« 30 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);
- способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Древодводство, Инженерная подготовка территории, Информационные технологии в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий, Мелиорации		

	ландшафтов, Рекультивация ландшафтов		
ПКО-2	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Древоводство, Инженерная подготовка территории, Информационные технологии в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий, Мелиорации ландшафтов, Основы лесопаркового хозяйства, Рекультивация ландшафтов	Благоустройство городских территорий, Газоноведение, Градостроительство с основами архитектуры, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), Малые архитектурные формы, Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Озеленение интерьеров, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Региональные основы ландшафтного проектирования, Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды, Строительное дело: материалы, изделия и конструкции, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Урбоэкология и мониторинг, Цветочное оформление	Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская), Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия), Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений), Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)
ПКО-3	Агрохимия,	Благоустройство	Производственная

	<p>Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Древоводство, Защита растений, Инженерная подготовка территории, Информационные технологии в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий, Мелиорации ландшафтов, Основы лесопаркового хозяйства, Почвоведение с основами геологии, Рекультивация ландшафтов</p>	<p>городских территорий, Бюджетирование, Газоноведение, Градостроительное законодательство и экологическое право, Градостроительство с основами архитектуры, Малые архитектурные формы, Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Озеленение интерьеров, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Региональные основы ландшафтного проектирования, Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды, Строительное дело: материалы, изделия и конструкции, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Цветочное оформление</p>	<p>практика: Исполнительская (проектно-конструкторская), Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений), Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
ПКР-2	<p>Вертикальная планировка объектов</p>	<p>Автономные системы в озеленении,</p>	<p>Производственная практика:</p>

ландшафтной архитектуры, Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Инженерная подготовка территории, Ландшафтное проектирование, Мелиорации ландшафтов, Рекультивация ландшафтов	Благоустройство городских территорий, Газоноведение, Малые архитектурные формы, Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Озеленение интерьеров, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Строительное дело: материалы, изделия и конструкции, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Цветочное оформление	Исполнительская (проектно-конструкторская), Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная
--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы гидрологии, гидрометрии и гидравлики	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-2	знать: – основы гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании гидромелиоративных систем; уметь: – выбирать объекты для проведения гидромелиоративных мероприятий; владеть: – методами расчёта режимов орошения и осушения;
2	Оросительные и осушительные мелиорации	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-2	знать: – особенности проектирования малых искусственных сооружений (перепадов, быстротоков, водозаборов и т.д.), овладеть навыками по выбору типа сооружения в зависимости от

			<p>почвенно-климатических, геоморфологических условий при защите почв от водной эрозии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять проектную документацию на строительство гидротехнических сооружений, сметные расчеты и экономическую эффективность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта элементов техники полива и осушения земель;
3	Противоэрозионные гидротехнические сооружения	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы орошения объектов в садово-парковом и сельском хозяйствах, мелиорацию засоленных почв; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать и обеспечить строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем;
4	Изыскание, проектирование и эксплуатация мелиоративных систем при обустройстве ландшафта	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить принципы расчета дождевого и талого стока на основе учета основных факторов его формирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, влияние мелиораций на поверхностный и подземный сток, устанавливать причины и степень его несоответствия требованиям землепользования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, способами и техническими средствами регулирования мелиоративных режимов;
5	Проектная документация на строительство гидротехнических сооружений	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы движения воды и открытых естественных руслах в условиях неравномерного режима; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать экологическую и экономическую целесообразность и пределы допустимых мелиоративных воздействий на природную среду;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначением мероприятий по расселению, защите от подтопления и приемов лесомелиорации на водосборах;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	<p>Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Демонстрирует продвинутый уровень при обосновании и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Демонстрирует продвинутый уровень при анализе данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. Демонстрирует уверенное владение навыком</p>	<p>Демонстрирует превосходный уровень при обосновании и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Демонстрирует превосходный уровень при анализе данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. Демонстрирует превосходное владение навыком использования современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p>

	<p>профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>использования современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p>	
<p>ПКО-2</p>	<p>Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>Демонстрирует глубокое знание выбора и обоснования оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>Демонстрирует превосходный уровень при осуществлении и обосновании выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Демонстрирует глубокие и уверенные знания в области теории ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость постановки целей и формулировки задач. Демонстрирует уверенное умение определять этапы и методику в процессе проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует уверенное владение опытом самостоятельного применения знаний в области ландшафтной архитектуры и методологии проектирования в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПКО-3</p>	<p>Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при</p>	<p>Имеет представления о подготовке проектно-сметной документации.</p>	<p>Демонстрирует уверенное владение методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции, навыками организации</p>

	<p>проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Может в общих чертах определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Имеет глубокое знание о подготовке проектно-сметной документации. Демонстрирует владение опытом определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>	<p>маркетинговых исследований. Демонстрирует уверенное умение подготовки проектно-сметной документации. Способен самостоятельно определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>
ПКР-2	<p>Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.</p>	<p>Демонстрирует продвинутый уровень при определении основных технологий производства строительных и ландшафтных работ. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения</p>	<p>Демонстрирует превосходный уровень при определении основных технологий производства строительных и ландшафтных работ. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства. Демонстрирует превосходный уровень использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ,</p>

	Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	ландшафтного и садово-паркового строительства. Демонстрирует продвинутый уровень использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	применяемых при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники. Способен самостоятельно применять знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию в своей профессиональной деятельности.
--	---	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекционных занятий	5	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-2	7
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-2	7
3	Контрольные мероприятия	10	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-2	7
4	СРС	25	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-2	7
5	Зачет с оценкой	40	ОПК-4, ПКО-2-3, ПКР-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекционных занятий
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. СРС
5. Зачет с оценкой