## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
\_\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев
« 31 » 05 2019 г.

# **Производственная практика:** Технологическая

# Программа практики

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

•		кафедры теории	и метод	цики биолого-х	кимического	о образования и
	ной архитекту <sub></sub> 04 2019 г., 1	оы протокол № <u>8</u>				
Заведующ	ий кафедрой _	(подпись)	_ <u>Кон</u> (зав.	даурова Т.И кафедрой)	« <u>30</u> »	<u>04</u> 2019 г. )
образован	ия, физической	на заседании учё і культуры и без протокол № <u>8</u>		•		онаучного
Председат	сель учёного со	вета <u>Веденеев</u>	A.M	(подпись)	« <u>27</u> » <u>05</u> (дата	<u>5 —</u> 2019 г.
-	на на заседаниі <u>5 —</u> 2019 г. , пр	и учёного совета ютокол № <u>10</u>	ФГБОУ	' ВО «ВГСПУ)	<b>»</b>	
Отметки	о внесении из	менений в прогр	рамму:			
Лист изме	нений №		дпись)	(руководител	ъ ОПОП)	(дата)
Лист изме	нений №	(по,	дпись)	(руководител	ъ ОПОП)	(дата)
Лист изме	нений №	(по,	дпись)	(руководител	ъ ОПОП)	(дата)

# Разработчики:

Вишнякова Вера Владимировна, к.с.-х.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. N 736) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садов-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

### 1. Цель проведения практики

Обобщение и закрепление теоретических знание полученных при изучении разделов и программ, раскрывающих принципы создания объектов ландшафтной архитектуры в городах и населённых пунктах.

#### 2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика: Технологическая относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

# 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: Технологическая является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика: Технологическая» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Агрохимия», «Архитектурная графика», «Ботаника», «Введение в ландшафтную архитектуру и основы композиции», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Геодезия», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Дендрометрия», «Древоводство», «Защита растений», «Инженерная графика», «Инженерная подготовка территории», «Иностранный язык», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «История», «История архитектуры и искусства», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование», «Математика и математическая статистика», «Межличностное общение и коммуникации», «Начертательная геометрия», «Основы лесопаркового хозяйства», «Почвоведение с основами геологии», «Рекультивация ландшафтов», «Рисунок и живопись», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Философия», «Газоноведение», «Градостроительство с основами архитектуры», «Ландшафтоведение», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Урбоэкология и мониторинг», «Физиология и биотехнологии растений», «Фитоценология и география растений», «Цветочное оформление», «Экология растений», «Экономика», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная)», «Учебная практика:

технологическая (проектно-технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Благоустройство городских территорий», «Бюджетирование», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», прохождения практик «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная».

### 4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПКО-1);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);
- способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПКО-4);
- способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения (ПКР-1);
  - способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные

решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-2);

- способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПКР-3);
- организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите (ПКС-1).

#### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### знать

- технологические процессы создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры (устройство дорожно-тропиночной сети, подпорных стен, водоёмов и т.д.);
- ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в озеленении г. Волгограда;
- современный ассортимент строительных и отделочных материалов применяемых в строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

#### уметь

- проводить анализ этапов процесса по организации, строительству и озеленению различных объектов;
- составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления;
- производить расчёт потребности в строительных и посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах;

#### владеть

- технологическим приемам посадки и ухода за декоративными травянистыми растениями в соответствии с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами;
- приемами создания биологически устойчивых композиций из декоративных растений;
- навыками оформления отчета по практике в соответствии с заданием на ее выполнение.

### 5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц -3, общая трудоёмкость практики -216нед., распределение по семестрам -7.

#### 6. Содержание практики

No	Наименование раздела	Содержание раздела практики
$\Pi/\Pi$	практики	
1	Вводная лекция	Вводная лекция: цели, задачи, требования,
		продолжительность практики. Знакомство с садовым и
		строительным инструментом, его подготовкой к
		работе и правилами использования. Инструктаж по
		технике безопасности

2	Основной этап	<ul><li>учебная групповая экскурсия: «Коллекция</li></ul>
_		декоративных травянистых растений Ботанического
		сада ВГСПУ», учебная групповая экскурсия
		«Питомник декоративных культур Флора-Грин»
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		(Среднеахтубинский район) – производство и
		использование посадочного материала на объектах
		озеленения.; практическая индивидуальная и
		групповая работа: уход за посадками, выполнение
		работ по разбивке и посадке цветника, выполнение
		сезонных работ по формированию растений
		(прищипка, пинцировка, пасынкование, обрезка),
		составление земельных смесей, разбивка и устройство
		дорожно-тропиночной сети, устройство водоёма
		самостоятельная индивидуальная работа: изучение и
		распознавание видового состава растений
		Ботанического сада, визуальное определение
		заболеваний и вредителей по типу повреждения ими
		различных частей растения.
3	Подготовка и защита отчета	Консультация с руководителем практики по
	по практике	составлению отчета;индивидуальная самостоятельная
		работа по составлению и подготовке отчета о
		практике; индивидуальная аудиторная работа по
		представлению и защите отчета о практике.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

# 7.1. Основная литература

- 1. Теодоронский В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подготовки "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. 2-е изд., стер. М.: Изд. центр "Академия", 2007. 348, [1] с.: ил., схем. (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). ISBN 978-5-7695-4151-3; 26 экз.: 310-20..
- 2. Теодоронский, В. С. Объекты ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафт. строительство" / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая ; Моск. гос. ун-т леса. 2-е изд. М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. 210 с. : ил. ISBN 978-5-8135-0198-3; 10 экз. : 430-00.

## 7.2. Дополнительная литература

- 1. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 260500~(250203) "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский ; Моск. гос. ун-т леса. 2-е изд. М. : Изд-во МГУЛ, 2006. 335 с. : ил. (Учебник для вузов). Прил.: с.303-333. ISBN 5-8135-0164-9; 24 экз. : 225-00.
- 2. Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учеб.-метод. пособие к выполнению курсовой работы для студентов специальности 260203 / В. А. Фролова ; Моск. гос. ун-т леса. 2-е изд. М. : Изд-во МГУЛ, 2007. 24 с. : ил., схем. Прил.: с.14-23. ISBN 12 экз. : 14-00.

#### 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

- 1. Библиотека ВГСПУ.
- 2. Википедия свободная энциклопедия. URL: http://ru.wikipedia.org.
- 3. Электронная гуманитарная библиотека. URL: http://www.gumfak.ru.
- 4. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest\_user=guest\_edu.
- 5. Специализированные сайты: URL: http://www.about-flowers.org/, URL: http://florall.ru/, URL: http://flower.onego.ru/, URL: http://askflower.ru/, URL: http://humangarden.ru/.

#### 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: http://office.com.
- 2. Технологии обработки текстовой информации.
- 3. Комплект офисного программного обеспечения.
- 4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
- 5. Интернет-браузер Google Chrome.

#### 9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

- 1. Учебная аудитория для проведения вводной лекции, консультирования и принятия зачета, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
- 2. Наборы удобрений. регуляторов роста, садовых грунтов, средств защиты растений от комплекса болезней и вредителей, коллекции живых растений, наглядные пособия строительным и отделочным материалам.
- 3. Садовый инвентарь: лопаты, грабли, секаторы, садовые ножницы, кусторезы, садовые ножи, пр.
  - 4. Средства индивидуальной защиты: перчатки, респиратор.

# 10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

# 11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.