

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » __05__ 2019 г.

Производственная практика: преддипломная

Программа практики

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры
« 30 » __ 04 __ 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Кондаурова Т.И. « 30 » __ 04 __ 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 27 » __ 05 __ 2019 г. , протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.М. _____ « 27 » __ 05 __ 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » __ 05 __ 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Вишнякова Вера Владимировна, к.с.-х.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. N 736) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садов-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Сбор и анализ исходного материала для выполнения выпускной квалификационной работы и ознакомление с аналогами по избранной теме в современной отечественной и зарубежной практике в области ландшафтной архитектуры.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика: преддипломная относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: преддипломная является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика: преддипломная» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Агрохимия», «Архитектурная графика», «Ботаника», «Введение в ландшафтную архитектуру и основы композиции», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Геодезия», «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Дендрометрия», «Древоводство», «Защита растений», «Инженерная графика», «Инженерная подготовка территории», «Иностранный язык», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «История», «История архитектуры и искусства», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий», «Математика и математическая статистика», «Межличностное общение и коммуникации», «Мелиорации ландшафтов», «Начертательная геометрия», «Основы лесопаркового хозяйства», «Почвоведение с основами геологии», «Рекультивация ландшафтов», «Рисунок и живопись», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Философия», «Автономные системы в озеленении», «Газоведение», «Градостроительство с основами архитектуры», «Ландшафтоведение», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Озеленение интерьеров», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Региональные основы ландшафтного проектирования», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Урбоэкология и мониторинг», «Физиология и биотехнологии растений», «Фитоценология и география растений», «Цветочное оформление», «Экология растений», «Экономика», «Экономика, организация и

управление», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Производственная практика: Технологическая», «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная)», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПКО-1);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);
- способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПКО-4);
- способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения (ПКР-1);
- способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-2);

– способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПКР-3);

– организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите (ПКС-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– методику организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- методики проведения исследований;
- технологии создания теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;
- методику разработки задания на выполнение проекта (работы) по теме ВКР;
- правила оформления отчета;

уметь

- разрабатывать планы и программы проведения исследований;
- * проводить измерения и наблюдения, составление описания проводимых исследований, подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- проводить оценку нормативно-правовой базы по теме ВКР;
- проводить работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
- проводить исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- * разрабатывать планы и программы проведения исследований;
- разрабатывать проектную и рабочую документацию на различных стадиях проектирования, оформлять законченные проектные работы;

владеть

- научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- навыком сбора и анализа информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- * навыком сбора и анализа информационных исходных данных для реставрации и реконструкции территорий объектов ландшафтной архитектуры;
- * методикой разработки и реализации системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- * методикой разработки и реализации современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроля за соблюдением технологической дисциплины;
- навыками разработки проектной и рабочей документации;
- навыками оформления законченных проектных работ.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость практики – 216 нед.,
 распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Установочная конференция	Установочная конференция, выдача задание на выполнение преддипломной практики
2	Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства ландшафтных объектов-аналогов	На этом этапе проводится изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства ландшафтных объектов-аналогов (как осуществленных, так и неосуществленных в натуре проектов). Успешная работа предполагает изучение учебной литературы, периодических изданий, использование интернет источников. Помимо сбора информации необходимо провести анализ изученных материалов и отразить результаты в тексте, а также в схемах, зарисовках, чертежах.
3	Оценка нормативно-правовой базы по теме ВКР	Проводится исследование и изучение документов, регламентирующих проектную, научно-исследовательскую, производственно-технологическую и другие (по теме ВКР) виды деятельности. Приводится список нормативных и правовых документов: ГОСТы, СНиПы, методические указания, указы и т.д., федерального, регионального и муниципального уровней, а также аналитическая справка. При работе необходимо обратить внимание на актуальность документов (действующие).
4	Предпроектные изыскания (исследования)	Проводится предпроектное обследование объекта проектирование или исследования по существующим методикам. Возможные разделы (обязательно согласовать с руководителем состав и содержание): 3.1. Природно – экономическая характеристика объекта проектирования. 3.1.1. Экономика района и объекта. Общая площадь территории района. Экономика города (района), ведущие отрасли и предприятия, занимающиеся проектированием, строительством и ремонтом объектов зеленого строительства. Финансирование озеленительных работ за последние 3-5 лет. Занятость населения и возможности для комплектования кадров. 3.1.2. Природные условия района расположения объекта. Географическое местоположение. Физико-географическая природная зона и район расположения объектов дипломного проектирования и их основные природные особенности. 3.1.3. Необходимость учета основных особенностей мезо- и микроклимата климата на объекте. Геоморфология и рельеф. Типы ландшафтов. Развитие на территории

		<p>почворазрушающих процессов. Растительность. Почвы на объекте, возможность их мелиорации. 3.2. Исторический анализ развития и состояния объекта. 3.2.1. Историческая справка об объекте. 3.2.2. Место объекта в системе озеленения города, его назначение. Связь с другими объектами озеленения. 3.2.3. Перспективы развития и существования данного объекта. 3.2.4. Схема фотофиксации. 3.3. Планово-картографические материалы на объект Обязательное сопровождение графических материалов текстовой частью. Чертежи и схемы собираются в конце отчёта, оформляются в соответствии с ГОСТ и сопровождаются ведомостью чертежей основного комплекта. Планово-картографические материалы на объект формируются в зависимости от типа объекта проектирования. Предлагаемый ниже набор – стандартный. В каждом конкретном случае возможно изменение состава, что оговаривается и утверждается индивидуально с руководителями дипломного проекта и преддипломной практики. 3.3.1. Ситуационный план территории, где находится проектируемый объект, в М 1: 5000; 1:2000; на плане показывается: Координатная сетка (сторона квадрата 40м), горизонтали с существующими ("черными") отметками рельефа, дороги, насаждения, показанные контурами, ограждения, водоёмы, скважины или шурфы в местах бурения, столбы воздушной высоковольтной и телеграфно-телефонной сетей, коллекторы подземных коммуникаций, Границы и "красные линии" проектируемого объекта Линии прилегающей к проектируемому объекту застройки ("линия застройки") Названия улиц, проездов Номера корпусов, строений, этажность, материал стен Направление по странам света "север-юг" Роза ветров. 3.3.2. План геодезической съёмки территории проектируемого объекта в М 1:500; на плане более детально показывается в условных обозначениях: Здания, сооружения, осветительные мачты, водоприёмные решётки, крышки смотровых колодцев с высотной отметкой, дороги с проезжей частью, тротуарами, разделительными полосами, подпорные стенки, кюветы, лотки Отметки рельефа по сетке квадрата со стороной в 20 м Существующие насаждения. 3.3.3. План инвентаризации насаждений, выполняемый на плане геодезической съёмки территории (на копии геодезического плана в М 1:500); на плане инвентаризации детально показывается: Существующие насаждения с установленными обозначениями для каждого вида растений (деревьев, кустарников), наносимые на план путем сплошного их пересчета ("подеревная съёмка") Сохраняемые деревья и кустарники Удаляемые</p>
--	--	---

		<p>деревья и кустарники - сухостойные, аварийные с наклоном, зараженные вредителями и болезням и не отвечающие условиям произрастания, нежелательные по видовому составу Растения, рекомендуемые к пересадке с мест под застройку- вблизи зданий, сооружений с мест подземных. коммуникаций в соответствии с установленными ограничениями План инвентаризации насаждений может совмещаться с планом удаления нежелательной растительности с территории по санитарному состоянию. К плану прилагается ведомость и рекомендации по удалению растений и работам по очистке территории от мусора, обрезкам сухих ветвей у деревьев, омоложению кустарников, ремонту газона и дорожной сети и т.п. К плану прилагается ведомость инвентаризации насаждений по установленной форме. 3.3.4. Схема инсоляционного режима территории (на чертеже в М 1:500. по существующей методике); на схеме показываются в условных обозначениях: Участки сплошного затенения от зданий, сооружений, насаждений Участки частичного затенения Участки, освещенные в течение дня. 3.3.5. Схема пешеходного и транспортного движения на территории (на чертеже в М I :500); на схеме показываются в у слоеных обозначениях: Основные маршруты движения пешеходов к остановкам транспорта; местам обслуживания, проживания и отдыха Места или "точки тяготения" пешеходов у входов в здания, на перекрестках улиц, аллей, и т.п. Второстепенные маршруты движения пешеходов Направления и пути транспортного движения «Треугольники боковой видимости» (безопасности движения) с расчётом движения транспорта и пешеходов. 3.3.6. Схема зон влияния подземных коммуникаций и сооружений, линий воздушной электросвязи на размещение насаждений (чертеж в М 1:500); на схеме условными обозначениями показываются: Коммуникации и сооружения (подземные - газопровод, канализация и др., воздушные - электрические провода). Зоны ограничения размещения древесных растений (в соответствии со СНиП 2.07.01-99). 3.3.7. План ландшафтного анализа территории (на копии чертежа геодезической съёмки в М 1:500. 1:2000), выполненный в соответствии с существующей методикой; на чертеже показываются в условных обозначениях: Анализ существующей ситуации и типов объёмно-пространственной структуры объекта (графический показ и процент открытых, закрытых, полуоткрытых пространств) Анализ существующей растительности, типов садово-парковых насаждений, видового состава и его размещения, потенциальных возможностей использования в проектном решении</p>
--	--	--

		<p>Анализ рельефа территории, экспозиция и крутизна склонов берегов водоёмов, балок, оврагов, возможностей использования Водные поверхности источники, ручьи, реки. пруды. участки выхода вод на поверхность, места размывости и затопления берегов и т.п.; Анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п., (показать графически) Потенциальные возможности функционального использования территории, её природных компонентов: возможности раскрытия перспектив, предполагаемые маршруты движения посетителей и места отдыха, предварительные предложения по реконструкции насаждений в зависимости от их состояния, типа пространственной структуры и типа садово-парковых насаждений (графический показ на чертеже с пояснениями) В каждом конкретном случае руководителем дипломного проектирования назначается определенный набор чертежей в зависимости от объекта, его величины, статуса, сложности ситуации и выполняемых функций. Эти вопросы согласуются с руководителем дипломного проекта и решаются в соответствии с заданием на проектирование. В ряде случаев допускается совмещение чертежей геодезической съёмки с чертежами анализа инсоляции, пешеходно-транспортного движения. Совмещение отдельных схем на одном чертеже допускается с учетом плотности графических изображений и назначения.</p>
5	Разработка задания на выполнение проекта (работы) по теме ВКР	Разработка задания на проектирование по установленной форме. Необходимо учесть тип объекта проектирования. Вопросы задания формируются на основании проблем и задач выявленных в процессе предпроектных изысканий.
6	Разработка эскизного проекта (концепции работы)	Эскизные предложения необходимо представить с текстовыми пояснениями, комментариями и обоснованиями.
7	Подготовка отчёта и презентации	Презентация (электронная), отчёт (письменный)
8	Отчётная конференция	По итогам практики в соответствии с рекомендуемым планом составляется отчет. Он должен содержать материалы разделов программы практики, эскизы и описание эскизных решений проекта, электронное приложение текстовой и графической частей отчёта. Руководитель практики от университета проверяет материалы, принимает решение о допуске к защите, затем кафедра организует защиту отчетов в комиссии. Отчет и его защита должны показать, что студент ориентируется в материале дипломного проектирования и владеет методами разработки эскизных вариантов.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Ермаков, А. В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования [Текст] : учеб. пособие для студентов специальности 260500 / А. В. Ермаков ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во МГУЛ, 2004. - 134 с. : ил. ; 29x20,5 см. - Библиогр.: с. 117 (10 назв.). - ISBN 25 экз. : 147-00..

2. Булыгин, Н. Е. Дендрология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное и лесопарковое хозяйство" / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во МГУЛ, 2003. - 525,[3] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 484-495. - ISBN 5-8135-0048-0; 20 экз. : 260-00..

3. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 427, [1] с. : ил., [8] вкл. л. цв. ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Прил.: с. 413-425. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 978-5-7695-6566-3 : 412-72.

7.2. Дополнительная литература

1. Потапова, Е. Ю. Дендрология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное хоз-во" направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во". Ч. 1 : Конспект лекций / Е. Ю. Потапова, А. А. Щербинина ; Моск. гос. ун-т леса. - М. : Изд-во МГУЛ, 2009. - 250 с. - Библиогр.: с. 244-247. - ISBN 10 экз. : 280-00..

2. Потапова, Е. Ю. Дендрология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное хоз-во" направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Е. Ю. Потапова, А. А. Щербинина ; Моск. гос. ун-т леса. - М. : Изд-во МГУЛ, 2009. - 64 с. - (. Ч. 2. Список декоративных форм). - Библиогр.: с. 64. - ISBN 10 экз. : 55-00..

3. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; А. М. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-397-00849-5..

4. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] / В. К. Новиков. - Методология и методы научного исследования ; 2017-06-20. - 210 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
2. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>.
3. НЕБ - <http://elibrary.ru>.
4. База данных <http://biodat.ru/doc/biodiv/part0.htm>.
5. Библиотека стандартов ГОСТ Р [сайт] URL: <http://www.rgost.ru/>. - <http://www.fips.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.

4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).

5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Проектные классы, компьютерный класс с выходом в Интернет, занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.