

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический
университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и
ландшафтной архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » ___ 05 ___ 2019 г.

Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры
« 30 » __ 04 __ 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Кондаурова Т.И. « 30 » __ 04 __ 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 27 » __ 05 __ 2019 г. , протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.М. _____ « 27 » __ 05 __ 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » __ 05 __ 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ахмедов Аскар Джангир-оглы, д.т.н., профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. N 736) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садов-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Систематизировать знания о производственной деятельности при благоустройстве, озеленение всех видов территорий и объектов, осуществляющих свою деятельность на территории ландшафтного строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Агрохимия», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Древоводство», «Защита растений», «Инженерная подготовка территории», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Основы лесопаркового хозяйства», «Почвоведение с основами геологии», «Рекультивация ландшафтов», «Газоноведение», «Градостроительство с основами архитектуры», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Урбэкология и мониторинг», «Цветочное оформление», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Благоустройство городских территорий», «Бюджетирование», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», прохождения практик «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);

– способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);

– способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-2);

– организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите (ПКС-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– современные положения по организации производственных и трудовых процессов в системе предприятий водного хозяйства и мелиорации, ландшафтного строительства;

– систему, структуры и функции мелиоративных и водохозяйственных строительных организаций;

– основные положения о хозяйственной деятельности государственных акционерных и частных предприятий и объединений;

– содержание и порядок применения основных нормативных документов, регламентирующих хозяйственную деятельность;

уметь

– осваивать и внедрять в практику достижения научно-технического прогресса;

– современные методы организации и планирования производства и трудовых процессов, обеспечивая повышение производительности труда, эффективности производства, экономию ресурсов, охрану природы и окружающей среды;

– решать общие и конкретные инженерные, организационно-технологические, организационно-плановые и организационно управленческие задачи при работе в проектных, строительных и эксплуатационных организациях;

– работать с нормативами, регламентирующими организационную деятельность;

владеть

– методами расчёта календарного планирования при организации производства работ поточным методом;

– методами расчёта потребности в ресурсах при ландшафтном строительстве;

– методами расчёта и корректировки сетевых графиков в использовании их в строительстве.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы организации и планирования объектов ландшафтного строительства	<p>Организации и планирования объектов ландшафтного строительства. Основные понятия в организации, планировании и управлении объектов ландшафтного строительства. Инвестиционная деятельность в ландшафтном строительстве. Участники инвестиционной строительной деятельности. Цикл и фазы инвестиционного проекта. Прединвестиционная и инвестиционная фаза проекта. Проектно-изыскательская организация. Организация и управление проектно-изыскательскими работами. Стадии проектирования. Состав и содержание инженерных изысканий для подготовки проектной документации. Инженерные изыскания. Состав и содержание разделов проекта. Сметная документация и эффективность инвестиций. Экспертиза, согласование и утверждение проектно-сметной документации. Предпроектная и проектная подготовка к ландшафтному строительству. Автоматизация и компьютеризация проектно-изыскательских работ. Организационно-технологическая документация для ландшафтного строительства. Проект организации ландшафтного строительства. Проект производства работ. Организационно-технологические документы в составе ПОС и ППР.</p>
2	Календарные и сетевые графики при ландшафтном строительстве	<p>Поточный метод организации строительства. Строительные процессы, и их признаки и классификация. Основные принципы и сущность поточного метода. Поточно-операционный, поточно-расчленённый и поточно-комплексный метод. Календарные планы и календарное планирование в строительстве. Планирование производства работ по времени. Различные виды календарных планов. Расчет календарных планов с использованием ЭВМ. Сетевое планирование в строительстве. Основы сетевого планирования. Расчет сетевых графиков. Порядок составления сетевых графиков и использование их в ходе строительства. Строительные генеральные планы. Общие правила проектирования стройгенпланов. Проектирование общеплощадочных стройгенпланов. Проектирование объектных стройгенпланов. Временные вспомогательные базы строительства. Расчет требуемого числа основных строительных машин. Организация транспортного и дорожного хозяйства на строительстве. Планирование ландшафтного строительства. Виды планирования строительного производства. Недельно-суточное планирование. Структура и содержание бизнес-плана. Годовой производственно-экономический план стро-</p>

		ительной организации (стройфинплан). Анализ результатов работы строительной организации. Формы лизинга, имущество и лизинговые сделки в строительстве. Охрана окружающей природной среды на объектах ландшафтного строительства. Организационные и правовые основы охраны природы. Основные виды воздействия производства работ на окружающую природную среду и меры по их уменьшению. Антропогенное воздействие строительного производства на окружающую природную среду и мероприятия по его уменьшению. Сохранение и восстановление почвенного слоя при производстве земляных работ. Природосберегающие технологии при производстве культур-технических работ.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основы организации и планирования объектов ландшафтного строительства	3	13	–	19	35
2	Календарные и сетевые графики при ландшафтном строительстве	7	27	–	39	73

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Зорина, М. А. Разработка календарных планов производства работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Зорина ; М. А. Зорина. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет ; ЭБС АСВ, 2013. - 48 с. - ISBN 978-5-9585-0493-0.

6.2. Дополнительная литература

1. Справочное пособие. К СП 12-136-2002. (Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ) [Электронный ресурс] / . - Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-98908-129-5..

2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Щебень, гравий и песок для строительных работ : Сборник нормативных актов и документов / Ю. В. Хлистун ; сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 249 с. - ISBN 978-5-905916-46-5..

3. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Дорожные

материалы : Сборник нормативных актов и документов / Ю. В. Хлистун ; сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-905916-50-2.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Электронная библиотека.– URL: <http://elibrary.ru>.
4. Специализированные сайты: URL: <http://www.about-flowers.org/>, URL: <http://florall.ru/>, URL: <http://flower.onego.ru/>, URL: <http://askflower.ru/>, URL: <http://humangarden.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий

формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.