

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » \_\_ 05 \_\_ 2019 г.

# **Градостроительное законодательство и экологическое право**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
« 09 » 04 2019 г., протокол № 08

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 09 » 04 2019 г.  
(подпись) Широ С.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
« 27 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.М. \_\_\_\_\_ « 27 » 05 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Ветрова Алёна Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. N 736) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садов-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у бакалавров знания основ российского градостроительного и природоохранительного законодательства, принципы, категории и институты экологического права; - формирование у студентов юридического мировоззрения в сфере градостроительных и экологических правоотношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Агрохимия», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Древоводство», «Защита растений», «Инженерная подготовка территории», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий», «Мелиорации ландшафтов», «Основы лесопаркового хозяйства», «Почвоведение с основами геологии», «Рекультивация ландшафтов», «Газоноведение», «Градостроительство с основами архитектуры», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Озеленение интерьеров», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Региональные основы ландшафтного проектирования», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Урбоэкология и мониторинг», «Цветочное оформление», «Экономика, организация и управление», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Производственная практика: Технологическая», «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная)», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и

составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные категории и понятия градостроительного и экологического законодательства;
- законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды;
- градостроительное законодательство Российской Федерации в области ландшафтной архитектуры;
- основы правового регулирования реконструкции, перепланировки, переустройства объектов капитального строительства;
- понятия, виды, структуру экологических правонарушений и виды ответственности за их совершение;

#### ***уметь***

- оперировать понятиями и категориями градостроительного и экологического законодательства;
- работать с основными источниками и нормативными актами экологического права, правильно квалифицировать общественно-экологические деяния, применять основанные на законе решения;
- применять нормативно-правовые акты в сфере регулирования градостроительной деятельности и экологического пользования;
- применять правовые основы информационного обеспечения и управления в сфере градостроительства;
- юридически грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей природной среды в России;

#### ***владеть***

- терминологией градостроительного и экологического законодательства;
- навыками применения правовых норм в сфере градостроительства и экологии к конкретным жизненным ситуациям;
- понятиями государственной экспертизы в работе с проектной документацией;
- навыками применения правовых основ информационного обеспечения и управления в сфере градостроительства;
- навыками выражения и обоснования своей позиции по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей среды.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ

Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачётные единицы	2	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, методы, принципы и система градостроительного законодательства и экологического права	Место экологического и градостроительного законодательства в структуре права РФ. Методы правового регулирования в экологическом и градостроительном праве. Комплексный характер экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Градостроительное законодательство экологическое право и как отрасль правовой науки и как учебная дисциплина. Проблемы развития градостроительного законодательства и экологического права в условиях рынка.
2	Источники градостроительного законодательства и экологического права	Иерархия правовых актов РФ. Анализ и характеристика законодательных актов градостроительного, природоресурсного и природоохранного права РФ. Разграничение предметов регулирования между РФ и её субъектами в градостроительной деятельности и экологическом праве.
3	Государственное регулирование градостроительной деятельности и экологического пользования	Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере градостроительства. Передача полномочий РФ субъектам РФ. Организационно-правовой механизм управления градостроительной деятельностью на уровне РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления (на примере Волгоградской области и г.Волгограда). Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Выдача разрешений на строительство. Строительный контроль и надзор. Выдача разрешений на ввод объекта в эксплуатацию. Государственный учет объектов недвижимости. Институт публичных слушаний в сфере градостроительства.
4	Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта объектов капитального строительства	Правовые основы проектирования, строительства, капитального ремонта. Правовое регулирование реконструкции, перепланировки, переустройства объектов капитального строительства. Информационное обеспечение управления в сфере градостроительства. Правовая основа информационного обеспечения управления в сфере градостроительства. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Автоматизированная система ведения кадастра недвижимости.

5	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства	Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Материальная Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека, ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско- правовая ответственность за причинение экологического вреда. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. градостроительным правонарушением, либо неблагоприятным воздействием окружающей среды (при отсутствии признаков правонарушения). Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
---	---	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие, методы, принципы и система градостроительного законодательства и экологического права	2	3	–	8	13
2	Источники градостроительного законодательства и экологического права	2	3	–	8	13
3	Государственное регулирование градостроительной деятельности и экологопользования	2	4	–	8	14
4	Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта объектов капитального строительства	2	4	–	8	14
5	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства	2	4	–	8	14

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Анисимов А.П. Актуальные проблемы правового режима земель населенных пунктов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Анисимов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юрлитинформ, 2010.— 371 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19174>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Экологическое право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. и направлению юрид. профиля / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0982-1; 978-5-9692-1036-3; 1 экз. : 229-00.

3. Егоров В.Ю. Комментарий к Градостроительному кодексу РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Егоров В.Ю., Шишелова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 486 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23265>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Экологические преступления [Текст] : науч.-практ. пособие : с постатейными материалами к гл. 26 УК РФ / под общ. ред. А. Г. Князева. - М. : Проспект, 2013. - 462 с. - ISBN 978-5-392-09755-5; 1 экз. : 350-00.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Подколзин М.М. Социально-философские основы экологического права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подколзин М.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23583>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Методический, наглядный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной



аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.