

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » ___05___ 2019 г.

Основы лесопаркового хозяйства

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры
« 30 » __ 04 __ 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Кондаурова Т.И. « 30 » __ 04 __ 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 27 » __ 05 __ 2019 г. , протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.М. _____ « 27 » __ 05 __ 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » __ 05 __ 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Супрун Наталья Александровна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. N 736) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садов-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов современного представления об общих закономерностях проектирования и строительства объектов лесопаркового хозяйства различного назначения. Курс предусматривает изучение основных функций лесопарков, процессов деградации и восстановления растительного покрова на рекреационных территориях, разнообразия видового состава, используемых древесных и кустарниковых пород.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Агрехимия», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Дендрометрия», «Древодводство», «Защита растений», «Инженерная подготовка территории», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Почвоведение с основами геологии», «Градостроительство с основами архитектуры», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Физиология и биотехнологии растений», прохождения практик «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий», «Мелиорации ландшафтов», «Благоустройство городских территорий», «Бюджетирование», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Озеленение интерьеров», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», «Региональные основы ландшафтного проектирования», прохождения практик «Производственная практика: Технологическая», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

– способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);

– способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-3);

– способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПКР-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современное состояние знаний в области лесопаркового хозяйства;
- основные правила организации и ведения паркового хозяйства в объектах рекреационного назначения;
- пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций;

уметь

- определять рекреационную нагрузку на территории лесопарка;
- провести предпроектный анализ территории;
- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач и содержания объекта;

владеть

- методами парколесоустройства;
- актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- принципами выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов	История лесопаркового хозяйства. Рекреационная емкость территории. Рекреационная оценка территории. Рекреационное лесопользование. Рекреационная оценка территории.
2	Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки	Основы парколесоустройства. Методы парколесоустройства. Ландшафтный анализ территории. Изыскательские работы и устройство лесопарковых территорий. Ландшафтная таксация. Оценки, картографические и текстовые материалы таксации и инвентаризации. Ландшафтный анализ территории. Методы устройства лесопарков. Комплекс инженерно-планировочных и строительных работ Проектирование лесопарков. Комплексная Предпроектная оценка территории. Основные виды работ при устройстве лесопарков.
3	Организация работ по лесопарковому строительству	Композиционно-планировочная и объемно-пространственная структура объекта. Основы ведения хозяйства в лесопарках. Проектирование и устройство объектов рекреационного лесопользования. План предпроектной оценки территории и насаждений. План функционального зонирования. План проектируемых мероприятий. Благоустройство территории.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов	4	14	–	32	50
2	Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки	4	13	–	31	48
3	Организация работ по лесопарковому строительству	2	13	–	31	46

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Теодоронский В. С. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ [Текст] : учеб. пособие для студентов по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 335 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 332 (10 назв.). - ISBN 5-222-07875-2; 24 экз. : 135-96..

2. Агальцова, В. А. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учеб. пособие для студентов очного, вечернего и заочного обучения специальностей 250201 (260400) Лесное хоз-во и 250203 (260500) Садово-парковое и ландшафтное стр-во / В. А. Агальцова ; Моск.

гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2006. - 110,[1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 108-109. - ISBN 4 экз. : 54-00..

3. Агальцова, В. А. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. работе для студентов специальностей 250201 Лесное хоз-во и 250203 Садово-парковое и ландшафтное стр-во / В. А. Агальцова ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во МГУЛ, 2007. - 40 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 26. - Прил.: с. 27-40. - 310-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Проектирование пруда в лесопарковой зоне города [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной практической работы / А. В. Февралев, Н. П. Сидоров ; сост. : А. В. Февралев, Н. П. Сидоров . - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет ; ЭБС АСВ, 2011. - 35 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Материалы А. Шипунова (сайт с библиотекой литературы) – herba.msu.ru/shipunov/index-ru.htm.
2. Всероссийский экологический портал – www.ecoport.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Наборы раздаточного материала (линейка, калькулятор, цветные карандаши, простой карандаш, рапидограф, степлер, корректор, ластик и т.д.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и

практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.