

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » ___05___ 2019 г.

Мелиорации ландшафтов

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры
« 30 » __ 04 __ 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Кондаурова Т.И. « 30 » __ 04 __ 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 27 » __ 05 __ 2019 г. , протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.М. _____ « 27 » __ 05 __ 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » __ 05 __ 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Вишнякова Вера Владимировна, к.с.-х.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Таранов Николай Николаевич, к.с.-х.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Мелиорации ландшафтов» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. N 736) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров ландшафтной архитектуры базовых знаний по основам мелиорации ландшафтов и системы профессиональных компетенций по методологии проектирования мелиоративных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мелиорации ландшафтов» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мелиорации ландшафтов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Агрохимия», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Древоводство», «Защита растений», «Инженерная подготовка территории», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Основы лесопаркового хозяйства», «Почвоведение с основами геологии», «Рекультивация ландшафтов», «Газоноведение», «Градостроительство с основами архитектуры», «Малые архитектурные формы», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды», «Строительное дело: материалы, изделия и конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Урбэкология и мониторинг», «Цветочное оформление», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Благоустройство городских территорий», «Бюджетирование», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», прохождения практик «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);

– способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные виды ландшафтов, требующие мелиорации и рекультивации;
- факторы, влияющие на ландшафт;
- Режим орошения. Способы орошения и технику полива. Методы, способы, схемы и технологии осушения при разных типах водного питания;

уметь

- подобрать видовой состав и тип слияния лесного насаждения соответственно условиям среды;
- выполнять мелиоративные работы;
- Анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливать причины и степень его несоответствия требованиям землепользования, обосновывать экологическую и экономическую целесообразность и пределы допустимых мелиоративных воздействий на природную среду, обосновывать методы, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов;

владеть

- методами проведения исследования по мелиорации ландшафта;
- методами проведения экспериментальных работ по мелиорации ландшафта;
- Навыками расчета режимов орошения и осушения земель, расчета элементов техники полива и осушения земель, проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем, назначения мероприятий по рассолению, защите от подтопления и затопления земель, выбора агро-мелиоративных и лесомелиоративных приемов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	32	32
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1	Виды и способы мелиорации ландшафтов, основные виды ландшафтов, требующие мелиорации	История защитного лесоразведения. Виды защитных лесонасаждений. Технология и агротехника выращивания лесных полос. Влияние полезащитных лесных полос на ветровой режим, микроклимат, снегонакопление, влажность почвы, плодородие почвы и урожайность сельхозкультур. Виды мелиорации земель. Эффективность комплексных мелиораций. Мелиоративная система и ее составные элементы. Типы и состав мелиоративных систем в зависимости от вида мелиорации и назначения земель.
2	Дегградация ландшафтов и ее предотвращение	Водная эрозия почв. Факторы и виды водной эрозии почв. Поверхностная и линейная эрозия почв. Охрана почв от водной эрозии. Дефляция. Факторы ветровой эрозии почв. Охрана почв от дефляции. Проблемы и перспективы борьбы с опустыниванием. Программа по борьбе с опустыниванием. Типы дегградации почв. Уровни дегградации почв. Оценка степени дегградации почв. Дегумификация почв. Трансформация гумусного состояния почв.
3	Мелиорация сельскохозяйственных земель	Оросительные мелиорации. Режим орошения. Способы орошения и техника полива. Оросительная сеть. Источники воды для орошения. Мелиорация засоленных земель. Дренаж на орошаемых землях. Сооружения на оросительной системе. Специальные виды орошения. Осушительные мелиорации. Причины переувлажнения, типы водного питания, анализ водных балансов. Методы, способы, схемы и технологии осушения при разных типах водного питания. Осушительные системы, их элементы. Водоприемники осушительных систем. Осушение пойменных земель. Увлажнение осушаемых земель.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Виды и способы мелиорации ландшафтов, основные виды ландшафтов, требующие мелиорации	4	10	–	10	24
2	Дегградация ландшафтов и ее предотвращение	3	10	–	11	24
3	Мелиорация сельскохозяйственных земель	3	10	–	11	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Родин, А. Р. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 656200 Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во / А. Р.

Родин, С. А. Родин, С. Л. Рысин ; Моск. гос. ун-т леса. - 6-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2005. - 126,[1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 25 экз. : 50-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов [Текст] : сб. статей IV Междунар. науч.-практ. конф., Волгоград, 15 по 19 сент. 2014 г. / М-во природных ресурсов и экологии Волгоградской обл. ; ВГСПУ, Естественно-геогр. фак. ; Гос. науч.-исслед. озерного и речного рыбного хоз-ва (Госниоорх), Волгогр. отд-ние. - Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2014. - 334 с. - ISBN 978-500072-077-6; 5 экз. : 170-00..

2. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов [Текст] : сб. статей V Междунар. науч.-практ. конф., Волгоград, 12-16 окт. 2015 г. / Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т, Естеств.-геогр. фак. ; Ком. природных ресурсов и экологии Волгогр. обл. - М. : Планета, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-91658-872-9; 7 экз. : 160-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная публикация: Медникова А. А. Программа развития коммуникативных способностей как условие стимулирования возможностей и перспектив эффективного общения. Режим доступа: <http://www.fstrategy.ru/materials.php?action=show&id=279>.
3. Веб-сайт "Флогистон: Психология из первых рук" 1998-2008. Режим доступа: <http://flogiston.ru/projects/articles/refinf.shtml>.
4. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>.
5. Веб-сайт "ReadAbout.Info". Режим доступа: <http://www.readabout.info/3569/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Мелиорации ландшафтов» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Стандартный набор учебной мебели..
2. Учебная доска..
3. Стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования..
4. Лабораторные установки и стенды..
5. Стандартные измерительные приборы.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Мелиорации ландшафтов» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Мелиорации ландшафтов» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.