

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » ___05___ 2019 г.

Древоводство

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры
« 30 » __ 04 __ 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Кондаурова Т.И. « 30 » __ 04 __ 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 27 » __ 05 __ 2019 г. , протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.М. _____ « 27 » __ 05 __ 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » __ 05 __ 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Токарева Татьяна Георгиевна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Древоводство» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. N 736) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садов-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка бакалавра, владеющего профессиональными знаниями в области выращивания декоративных деревьев и кустарников в питомниках и на объектах озеленения, а также методы ухода за ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Древоводство» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Древоводство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Агрохимия», «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Дендрометрия», «Защита растений», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Почвоведение с основами геологии», «Градостроительство с основами архитектуры», «Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», прохождения практик «Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия)», «Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства», «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий», «Мелиорации ландшафтов», «Основы лесопаркового хозяйства», «Рекультивация ландшафтов», «Благоустройство городских территорий», «Бюджетирование», «Газоведение», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Озеленение интерьеров», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», «Региональные основы ландшафтного проектирования», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Урбоэкология и мониторинг», «Цветочное оформление», прохождения практик «Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская)», «Производственная практика: Технологическая», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);

– способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);

– способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПКР-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности семантики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов растений;

- современные тенденции питомнического дела;
- требования, предъявляемые к каждому отделу питомника;
- биологические особенности растений на разных этапах развития;
- состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника;
- биологические и экологические свойства основных местных видов-лесообразователей;

уметь

- применять типы обрезок в практике зеленого строительства;
- осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте;
- определить агротехнические операции в каждом отделе питомника;
- определить агротехнические мероприятия при выращивании растений в контейнерах;
- определять последовательность и кратность агротехнических процессов при выращивании растений;
- определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде;

владеть

- методикой проведения эксперимента, методами анализа полученных результатов;
- приемами осуществления различных агротехнических операций;
- методикой расчета необходимого количества посадочного материала;
- приемами составления субстратов для контейнеров;
- навыками составления технологических карт производственного процесса в питомнике;
- агротехническими приемами для выращивания и содержания древесных пород на объектах озеленения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		

Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Ассортимент древесных растений. Основы формирования деревьев и кустарников в питомнике и на объекте.	Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез и органогенез у древесных пород. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Ассортимент декоративных древесных растений. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения. Регуляторы роста и развития: классификация и влияние на растения. Стимуляторы роста, гербециды, дефолианты, антитранспиранты.
2	Организация территории питомника. Организация территории питомника. Характеристика удобрений. Севооборот и культуuroоборот.	Структура питомника. Роль питомника в обеспечении посадочным материалом. Организация территории и местоположение питомника. Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Значение удобрений в повышении плодородия почв. Виды удобрений. Минеральные удобрения. Классификация минеральных удобрений. Составляющее вещество. Особенности внесения. Таблица смешения удобрений. Органические удобрения. Особенности и нормы внесения. Бактериальные удобрения. Значение их в восстановлении почвы и особенности внесения. Севооборот, его значение в выращивании посадочного материала. Культуuroоборот. Ротационные таблицы.
3	Отделы питомников.	Отдел размножения. Семенное размножение. Плодоношение и сбор семян. Виды плодов. Сроки плодоношения и сбора семян у разных растений. Средний выход чистых семян декоративных хвойных и лиственных пород. Маточное хозяйство. Структура маточного хозяйства. Плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников. Вегетативное размножение. Размножение отделенными и неотделенными от растения частями. Размножение кустарников делением кустов. Выращивание растений в школах. Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников. Формирование надземной части деревьев. Формирование штамба. Формирование

		кроны. Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах.
4	Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Контейнерное производство.	Особенности выращивания растений в контейнерах. Виды древесных пород, пригодных для выращивания в контейнере. Виды контейнеров. Субстраты для контейнеров. Система полива и удобрения. Температурный режим в зоне корней. Предупреждение закручивания корней. Методы ухода. Пересадка растений из контейнеров в открытый грунт.
5	Организационно-хозяйственный план питомника.	Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике. Состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника.
6	Уход за растениями на объектах урбанизированной среды.	Агротехника выращивания красивоцветущих кустарников на объектах озеленения. Отдельные виды кустарников. Розы. Агротехника выращивания роз. Формирование, обрезка и диагностика растений. Группа раннецветущих видов. Сроки обрезки кустарников. Виды, цветущие в начале лета. Продолжительность цветения, методы и сроки обрезки кустарников, подкормки. Виды, цветущие во 2-ой половине лета. Сроки цветения и обрезки кустарников, подкормки. Виды, цветущие осенью. Продолжительность цветения. Сроки обрезки кустарников, подкормки.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Ассортимент древесных растений. Основы формирования деревьев и кустарников в питомнике и на объекте.	2	6	–	11	19
2	Организация территории питомника. Организация территории питомника. Характеристика удобрений. Севооборот и культуuroоборот.	2	6	–	13	21
3	Отделы питомников.	3	7	–	19	29
4	Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Контейнерное производство.	1	7	–	6	14
5	Организационно-хозяйственный план питомника.	1	7	–	6	14
6	Уход за растениями на объектах урбанизированной среды.	1	7	–	3	11

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Таксация леса [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов специальности 250201 Лесное хоз-во / А. Н. Филипчук [и др.] ; Моск. гос. ун-т леса. - М. : Изд-во МГУЛ, 2008. - 133 с. : табл. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 25 экз. : 115-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Теодоронский В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подготовки "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 348, [1] с. : ил., схем. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - ISBN 978-5-7695-4151-3; 26 экз. : 310-20.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Древоводство» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий, для демонстрационных опытов и тематических иллюстраций.
4. Расходный материал для проведения лабораторных работ (черенки древесных растений зеленые и одревесневшие, семена, наборы грунтов, удобрения и т.п.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Древоводство» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Древоводство» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.