

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » 05 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

*очная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Ответственный за разработку ОПОП

Веденеев А.М., кандидат  
биологических наук доцент

Эксперты ОПОП

Сахарчук Е.И., д. п. н., профессор

Чандра М.Ю., к. п. н., доцент

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
« 27 » 05 2019 г., протокол № 8

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр  
« 05 » 06 2019 г., № ОП-94/Б-2019

Начальник учебного управления: Орлова Е.В. \_\_\_\_\_ « 05 » 06 2019 г  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017г. №736

### **Разработчики ОПОП**

Вишнякова Вера Владимировна, к.с.-х.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Таранов Николай Николаевич, к.с.-х.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

Супрун Наталья Александровна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	12
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	13
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	13
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	15
4. Приложения.....	17

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профилю «Садов-парковое и ландшафтное строительство» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», с учётом профессиональных стандартов «Ландшафтный архитектор» и «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка высококвалифицированных кадров, способных к профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, готовых к техническому и организационному обеспечению выполнения работ по проектированию и содержанию, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Способных к самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в профессиональной сфере: организации открытых пространств, дизайна внешней среды, управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

#### **Цели ОПОП**

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 4 года обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения: *очно* – 27

часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 73,5 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 8,5 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 20 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профилю «Садов-парковое и ландшафтное строительство» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплин (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Архитектурная графика и основы композиции</li> <li>– Инженерная графика</li> <li>– Начертательная геометрия</li> <li>– Рисунок и живопись</li> </ul>	<p>Кабинет ландшафтного проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы проектные</li> <li>• Доска</li> <li>• Медиакомплекс</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Экран</li> <li>• Мольберты</li> <li>• Подрамники</li> <li>• Муляжи фруктов (комплект).</li> <li>• Муляжи овощей (комплект).</li> <li>• Гербарии.</li> <li>• Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.</li> <li>• Гипсовые геометрические тела.</li> <li>• Керамические изделия (вазы, кринки и др.).</li> <li>• Драпировки, предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)</li> </ul>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 01-17
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История архитектуры и искусства</li> <li>– История садово-паркового искусства</li> <li>– Ландшафтное проектирование</li> <li>– Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</li> <li>– Строительное дело: материалы, изделия и конструкции</li> <li>– Озеленение интерьеров</li> <li>– Благоустройство городских территорий</li> <li>– Введение в ландшафтную архитектуру и основы композиции</li> <li>– Малые архитектурные формы</li> </ul>	<p>Кабинет ландшафтного проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доска</li> <li>• Медиакомплекс</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Экран</li> <li>• Столы проектировочные</li> <li>• Справочные и регламентирующие материалы</li> <li>• Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий</li> </ul>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 01-17

№ п/п	Наименование дисциплин (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	– Региональные основы ландшафтного проектирования		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационный технологии в ландшафтном проектировании</li> <li>– Строительное дело: материалы, изделия и конструкции</li> <li>– Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий</li> <li>– Инженерная подготовка территории</li> <li>– Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>– Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>– Вертикальная планировка объектов ландшафтного строительства</li> </ul>	<p>Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доска</li> <li>• Медиакomплекс</li> <li>• Компьютеры</li> <li>• Экран</li> <li>• Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий</li> </ul>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-17
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ботаника</li> <li>– Декоративная дендрология</li> <li>– Газоноведение</li> <li>– Декоративное растениеводство</li> <li>– Дендрометрия</li> <li>– Древодводство</li> <li>– Защита растений</li> <li>– Цветочное оформление</li> <li>– Экология растений</li> <li>– Фитоценология и география растений</li> </ul>	<p>Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доска</li> <li>• Медиакomплекс</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Экран</li> <li>• Вилка мерная</li> <li>• Рулетки</li> <li>• Бинокляр</li> <li>• Лупа</li> <li>• Микроскопы</li> <li>• Методический материал</li> <li>• Наглядный материал</li> <li>• Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся</li> </ul>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-05



№ п/п	Наименование дисциплин (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы раздаточного материала</li> <li>• Гербарий древесных пород</li> <li>• Наборы удобрений, регуляторов роста, садовых грунтов</li> <li>• Гербарий цветочных растений открытого грунта различных групп и коллекции живых оранжерейных растений</li> <li>• Справочники и атласы цветочных культур открытого и закрытого грунта</li> </ul>	

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MSWindows 10; Office 365Pro+; AutoCAD; Qgis3; SASПланета.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

– Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами: населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

– Объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения.

– Объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.

– Особо охраняемые природные территории, лесопарки.

– Городские леса и рекреационные зоны на землях лесного фонда.

– Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.

– Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.

– Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

01.001	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
01.003	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых
04.003	Деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов
10.005	Благоустройство и озеленение населенных мест
10.005	Формирование комфортной и безопасной среды жизнедеятельности на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
10.010	Создание объектов ландшафтной архитектуры
14.011	Организация и выполнение работ по выращиванию посадочного материала для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения
16.011	Техническая эксплуатация, обслуживание, санитарное содержание и благоустройство объектов общего имущества многоквартирного дома

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	– разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории;	Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения.; Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.
		– подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры;	
		– Разработка проектов цветочного оформления объектов	

		ландшафтной архитектуры. – Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий;	
	технологический	Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений).	Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	технологический	Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.	Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения
14 Лесное хозяйство, охота	научно-исследовательский	Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях.	Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест
		Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению.	
	проектный	Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.	Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (обязательные – ПКО, рекомендуемые – ПКР) и специальные (ПКС) компетенции:

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
<b>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</b>		
4	10.005	Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н

		(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40845)
5	10.010	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Компетенции стандарта**

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

— способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

— способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

— способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

— способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

— способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

— способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

— способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

— способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

— способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

— способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

— способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

#### **Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно**

— способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПКО-1);

— способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-2);

— способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3);

— способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПКО-4);

— способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения (ПКР-1);

— способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-2);

— способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПКР-3);

— организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите (ПКС-1).



## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **Календарный учебный график и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**