

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 25 » ноября 2019 г.

# **Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Робототехника, предпринимательство и дизайн в  
технологическом образовании»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 07 » \_\_11\_\_ 2019 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жадаев Ю.А. « 07 » \_\_11\_\_ 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 07 » \_\_11\_\_ 2019 г. , протокол № 1/2

Председатель учёного совета Шохнех А.В. \_\_\_\_\_ « 07 » \_\_11\_\_ 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 25 » \_\_11\_\_ 2019 г. , протокол № 3

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 25 ноября 2019 г., протокол № 3).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Методическая подготовка студентов к проектированию программ дополнительного образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дизайн детской предметной развивающей среды», «Дизайн предметной и пространственной среды», «Дизайн-проектирование», «Дизайн-требования к робототехническим системам», «Методика обучения робототехнике», «Образовательная робототехника», «Основы Арт-дизайна», «Проектирование программ дополнительного образования», «Система дополнительного образования детей и взрослых», «Современные направления в индустрии дизайна», «Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика дополнительного технологического образования», «Методика обучения дизайну», «Организационные модели и современные технологии в технологическом предпринимательстве», «Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях», «Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве», «Экономические основы ученического производства», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-2);
- способен разрабатывать методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- логику и требования к проектированию целей и задач дополнительной образовательной программы;
- особенности формулирования целей и задач дополнительной образовательной программы;
- логику и требования к проектированию содержания дополнительной образовательной программы;

- особенности составления тематического плана;
- логику и требования к проектированию материально-технического обеспечения дополнительной образовательной программы;
- особенности разработки и представления материально-технического обеспечения в программе;
- логику и требования к проектированию методического обеспечения дополнительной образовательной программы;
- особенности разработки и представления методического обеспечения в программе;
- логику и требования к проектированию форм и методов контроля качества образования, различным видам контрольно-измерительных материалов дополнительной образовательной программы;
- особенности представления контрольно-измерительных материалов в программе;

**уметь**

- проектировать цели и задачи дополнительной образовательной программы;
- проектировать содержание дополнительной образовательной программы;
- проектировать материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- проектировать методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;

**владеть**

- способами отбора целей и задач дополнительной образовательной программы;
- способами отбора содержания для дополнительной образовательной программы;
- способами отбора материально-технического обеспечения дополнительной образовательной программы;
- способами отбора методического обеспечения дополнительной образовательной программы;
- способами проектирования технологий и конкретных методик обучения;
- способами отбора контрольно-измерительных материалов дополнительной образовательной программы.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	90	90
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

**5. Содержание дисциплины**

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Проектирование целей и задач дополнительной образовательной программы	Цели и задачи дополнительной образовательной программы как достигаемые результаты и достижения обучающихся. Особенности формулирования целей и задач как достигаемых результатов. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи.
2	Проектирование содержания дополнительной образовательной программы	Принципы отбора содержания при проектировании дополнительной образовательной программы. Особенности представления содержания в программе. Теоретические занятия. Практические занятия. Особенности составления тематического плана. Расчет объема и распределение часов занятий программы.
3	Проектирование материально-технического обеспечения дополнительной образовательной программы	Характеристика материально-технического обеспечения программы. Особенности разработки и представления материально-технического обеспечения в программе.
4	Проектирование методического обеспечения дополнительной образовательной программы	Характеристика методического обеспечения программы. Особенности разработки и представления методического обеспечения в программе.
5	Проектирование форм и методов контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов дополнительной образовательной программы	Формы и методы оценки достижений обучающихся. Типы и виды оценочных средств. Особенности представления контрольно-измерительных материалов в программе.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Проектирование целей и задач дополнительной образовательной программы	–	2	–	14	16
2	Проектирование содержания дополнительной образовательной программы	1	2	–	19	22
3	Проектирование материально-технического обеспечения дополнительной образовательной программы	1	2	–	19	22
4	Проектирование методического обеспечения дополнительной образовательной программы	1	2	–	19	22

5	Проектирование форм и методов контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов дополнительной образовательной программы	1	2	–	19	22
---	--	---	---	---	----	----

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Ветитнев, А. М. Дополнительное профессиональное образование в постолимпийском развитии г. Сочи : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Ю. И. Вербин, В. И. Шаповалов. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58318.html> (дата обращения: 30.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Осипова, Л. Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение : учебное пособие / Л. Е. Осипова. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2005. — 192 с. — ISBN 5-94839-027-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56460.html> (дата обращения: 30.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Буйлова Л.Н. Дополнительное образование в современной школе / Л. Н. Буйлова, Н. В. Кленова ; отв. ред. М.А.Ушакова. - М. : Сентябрь, 2005. - 189,[3] с. - (Библиотека журнала "Директор школы". Вып.№1, 2005 г.). - Библиогр.: с. 186-189..

2. Дополнительное образование детей : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. О.Е.Лебедева. - М. : Владос, 2000. - 254,[1] с. : табл. - (Учебное пособие для вузов). - Рекомендовано МО РФ.

3. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050711 (031300) - Соц. педагогика / Куприянов Борис Викторович [и др.] ; под ред. А.В.Мудрика. - М. : Академия, 2004. - 239,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: в конце глав.- Прил.: с. 216-238..

4. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Фришман Ирина Игоревна. - М. : Академия, 2001. - 158,[2] с. : схем. - (Высшее образование). - Прил.: с. 27-155.- Библиогр.: с. 156-(159)..

5. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Фришман Ирина Игоревна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 158,[2] с. : схем. - (Высшее образование). - Прил.: с. 127-155. - Библиогр.: с. 156-[159].

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц) - Microsoft Office, Open Office или др.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки,

типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.