**Утверждаю** **Согласовано**

Проректор по учебной работе Начальник учебного управления

_____/_____ _____/_____

# Матрица компетенций

**Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Магистерская программа «Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании»**

**очная форма обучения**

**Виды профессиональной деятельности:**

| | | УК | | | | | | ОПК | | | | | | | | ПК | | ПКР | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** |
| **Базовые дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Методика профориентационной работы в школе | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | |
| 4 | Методология и методы научного исследования | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| 5 | Организация работы с одаренными детьми в технологическом образовании | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | |
| 6 | Русский язык в профессиональной сфере | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Современные концепции профессионального обучения | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | |
| 8 | Современные проблемы науки и образования | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Современные технологии профессионального обучения | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | |
| 10 | Теория аргументации в исследовательской деятельности | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| **ИТОГО по базовой части** | | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** | | | |
| **Дисциплины вариативной части** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бионика | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 2 | Дизайн детской предметной развивающей среды | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 3 | Дизайн предметной и пространственной среды | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 4 | Дизайн-проектирование | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 5 | Дизайн-требования к робототехническим системам | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 6 | Методика дополнительного технологического образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 7 | Методика обучения дизайну | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 8 | Методика обучения робототехнике | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 9 | Методика руководства техническим творчеством учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 10 | Образовательная робототехника | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Организационные модели и современные технологии в технологическом предпринимательстве | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 12 | Основы Арт-дизайна | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 13 | Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 14 | Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 15 | Прикладная графика | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 16 | Проектирование программ дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 17 | Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 18 | Система дополнительного образования детей и взрослых | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 19 | Современные направления в индустрии дизайна | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 20 | Художественная обработка материалов | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 21 | Экономические основы ученического производства | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| **ИТОГО по вариативной части** | | **4** | **2** | | | | | | | | | | | | | | | **13** | **20** | **8** |
| **Практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Научно-исследовательская работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Научно-исследовательская работа. | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| 3 | Педагогическая практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 |
| 4 | Преддипломная практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | |
| **ИТОГО по блоку практик** | | **5** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **4** | **2** | **1** | **4** | **2** | **3** | **3** | **4** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** |
| **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании" | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО по ГИА** | | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **ИТОГО по ОПОП** | | **14** | **9** | **8** | **9** | **9** | **9** | **7** | **7** | **5** | **7** | **7** | **6** | **6** | **7** | **6** | **7** | **18** | **25** | **13** |

**Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:**

— способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПК-1);

— способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПК-2);

— способен разрабатывать и реализовывать исследования, направленные на совершенствование обучения робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-1);

— способен организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-2);

— способен разрабатывать методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-3).

Директор института/декан факультета: _____/_____

**Версия:** 233/7547