

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике,
зоологии**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Л.И. Алешина _____

« 31 » _____ 05 _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Анатомия человека, Биология клетки, Ботаника, Генетика, Зоология, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Учение о биосфере, Физиология человека и животных, Философия, Экология		Научно-исследовательская работа, Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии, Учебная практика (ознакомительная) выездная по экологии, Учебная практика (технологическая)
ПК-11		Биогеография, Биология культурных растений, Всемирное хозяйство, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Краеведение, Ландшафтоведение, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Микробиология, Основы биотехнологии, Основы исследовательской деятельности в	Научно-исследовательская работа, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии, Учебная практика (ландшафтная) выездная, Учебная практика (ознакомительная) выездная по экологии

		географии, Основы молекулярной биологии, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Учение о географической оболочке, Эволюция, Экология растений и животных, Экономическая и социальная география Волгоградской области, Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области	
ПК-12		Биология культурных растений, Гистология с основами эмбриологии, Микробиология, Основы биологических знаний, Основы биотехнологии, Основы географических знаний, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Многообразие фауны г.Волгограда и области. Методы полевых исследований животных.	УК-1, ПК-11-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные группы животных различных местообитаний Волгоградской области; – актуальные направления изучения животных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять таксономическую принадлежность животных; – выбирать методы,

			соответствующие целям исследования; владеть: – методами коллектирования животных, методами изготовления препаратов; – методами изучения видового состава и численности животных;
2	Многообразие высших и низших растений г. Волгограда и области. Методы полевых исследования растений.	УК-1, ПК-11-12	знать: – вегетативные и генеративные органы растений, многообразие Высших споровых, Голосеменных и Покрытосеменных (Цветковых) растений различных фитоценозов; – основные приёмы экскурсионной работы в полевых условиях; уметь: – определять видовую принадлежность растений по полевым признакам и в ходе работы с определителями; – планировать место экскурсий при изучении основных типов растительных сообществ, разрабатывать конспекты экскурсий для изучения низших и высших растений различных фитоценозов; владеть: – навыками геоботанических описаний зональных растительных сообществ; методикой определения растений; методикой морфологического описания растений; самостоятельным проведением исследований, постановкой естественнонаучного эксперимента, использованием информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализом и оценкой результатов полевых исследований; – самостоятельным проектированием содержания экскурсий по предмету;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет	Способен к	Демонстрирует умение

	<p>теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.</p>	<p>применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>
ПК-11	<p>Биология: знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии. География: имеет необходимые теоретические и практические знания в области географии, представления об особенностях научно-исследовательской деятельности в географии и смежных науках, способен разрабатывать программно-методическое обеспечение по предмету, контрольно-</p>	<p>Биология: умеет применять базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека. География: демонстрирует глубокие теоретические и практические знания в области географии, умеет их применять; способен творчески подойти к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности по географии и смежным наукам, умеет широко</p>	<p>Биология: владеет современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. География: владеет современными технологиями и навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по географии и смежным наукам.</p>

	измерительные материалы по образцу. Способен применять современные образовательные технологии в научном исследовании, организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по четко заданному алгоритму действий.	применять современные технологии при организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности по предмету.	
ПК-12	Биология: имеет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека. География: имеет представление о структурных элементах географической оболочки, структуре современных геоэкономических, социальных и демографических отношений России и мира.	Биология: умеет анализировать глобальные экологические проблемы; применять базовые понятия общей экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы. География: умеет анализировать и делать выводы относительно современного состояния геосферы, экономических и социальных географических объектах.	Биология: владеет навыками выделения и анализа клеточных и молекулярных механизмов, обеспечивающих единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма. География: владеет навыками определения и анализа современных геоэкологических проблем, навыками решения геоэкологических проблем взаимодействия человека и природы.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
---	--------------------	-------	-------------	---------

			компетенции	
1	Оформление полевого дневника по зоологии	10	УК-1, ПК-11-12	4
2	Оформление коллекции беспозвоночных	5	УК-1, ПК-11-12	4
3	Выполнение и защита звеньевых работ по зоологии	15	УК-1, ПК-11-12	4
4	Оформление полевого дневника по ботанике	10	УК-1, ПК-11-12	4
5	Выполнение и защита звеньевой работы по ботанике	15	УК-1, ПК-11-12	4
6	Оформление гербарной коллекции растений	5	УК-1, ПК-11-12	4
7	Аттестация с оценкой	40	УК-1, ПК-11-12	4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Оформление полевого дневника по зоологии
2. Оформление коллекции беспозвоночных
3. Выполнение и защита звеньевых работ по зоологии
4. Оформление полевого дневника по ботанике
5. Выполнение и защита звеньевой работы по ботанике
6. Оформление гербарной коллекции растений
7. Аттестация с оценкой