

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

## **Учебная (страноведческая) практика**

### **Программа практики**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии  
« 17 » февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Буряковская В.А. « 17 » февраля 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
« 22 » марта 2021 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. \_\_\_\_\_ « 22 » марта 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » марта 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Буряковская В.А., докт. филол. н., профессор кафедры английской филологии,  
Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской  
филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и  
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению  
подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Английский язык»),  
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель проведения практики**

Расширить и углубить знания студентов об истории и современном состоянии экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Великобритании; ознакомить студентов с языковым и диалектным разнообразием Великобритании.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная (страноведческая) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная (страноведческая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (страноведческая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История (история России, всеобщая история)», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Практическая грамматика», «Практический курс английского языка», «Зарубежная литература», «Латинский язык и античная культура», «Практическая фонетика», «Страноведение и лингвострановедение», прохождения практики «Учебная (исследовательская) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Философия», «Школа и педагогика за рубежом», «Анализ текста», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История культуры России», «История языка», «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

– цели и задачи практики;  
– виды и структуру публичной речи;  
– цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчётной документации, критерии выставления оценок;  
– формы отчётной документации, критерии выставления оценок ; основы мастерства публичного выступления: структуру публичной речи, виды публичной речи, планирование и тактику публичной, профессионально- ориентированной речи; основы коммуникации и культуру диалогового взаимодействия; основы речевой профессиональной культуры;

***уметь***

– работать с литературой, осуществлять поиск информации;  
– осуществлять отбор и систематизацию информации для подготовки проектов;  
– работать с литературой: осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;  
– осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию и фиксирование полученной информации для подготовки проекта "Урбанистика страны изучаемого языка", составления рекламной листовки "Достопримечательности страны изучаемого языка", подготовки презентации регионов страны изучаемого языка, работы с контурными картами, для составления глоссария терминов;  
– оформлять результаты учебной практики в виде: проекта "Урбанистика страны изучаемого языка", презентации регионов страны изучаемого языка, контурных карт, глоссария терминов, рекламной листовки "Достопримечательности страны изучаемого языка";

***владеть***

– навыками работы с различными информационными источниками;  
– практикоориентированными навыками работы с текстами на английском языке;  
– навыками работы с различными информационными источниками для достижения задач учебной деятельности;  
– основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и первом изучаемом языке;  
– навыками самостоятельной работы, необходимыми для составления дневника учебной практики и её "продуктов".

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2нед.,  
распределение по семестрам – 4.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Ознакомительный этап	Подбор материалов, необходимых для расширения кругозора студентов по истории и современному состоянию экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Великобритании
2	Организационный этап	Участие студентов в установочной конференции по организации учебной практики: ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, видами и формами отчётной документации, критериями выставления оценок.
3	Подготовительный этап	Подбор материалов, необходимых для расширения кругозора студентов по истории и современному состоянию экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Великобритании
4	Исследовательский этап	Сбор, обработка, анализ, систематизация полученной информации об истории и современном состоянии экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Великобритании; подготовка проекта: "Урбанистика страны изучаемого языка"; изготовление и презентация рекламной листовки "Достопримечательности страны изучаемого языка" (с кратким указанием мест посещения, названий, расположения, общественного транспорта, на котором можно добраться); презентация регионов страны изучаемого языка (географические, социальные, культурные, языковые, гастрономические, исторические особенности); работа с контурными картами (в т.ч. картами достопримечательностей (города или страны); составление глоссария терминов (социальная политика, семья, работа, образование, колониальная политика, географическое своеобразие, проблемы городов)
5	Итоговый этап	1. Оформление дневника учебной практики, в котором предложены: 1) обоснование проекта "Урбанистика страны изучаемого языка"; 2) презентация регионов страны изучаемого языка (географические, социальные, культурные, языковые, гастрономические, исторические особенности); 3) заполненные контурные карты; 4) глоссарий терминов; 5) рекламная листовка "Достопримечательности страны изучаемого языка"; защита проекта "Урбанистика страны изучаемого языка", рекламной листовки; презентация регионов страны изучаемого языка; 2. Участие студентов в заключительной конференции по итогам прохождения учебной практики

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Буряковская В.А. Великобритания: страноведческие и языковые реалии. Great Britain: cultural and linguistic aspects [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буряковская

В.А., Бочарникова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92820.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Голицынский Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс]: пособие по страноведению/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19380.html>.— ЭБС «IPRbooks»..

3. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28045.html>.— ЭБС «IPRbooks»..

4. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## 7.2. Дополнительная литература

1. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Стурова Е.А. Актуальное страноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стурова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100898.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Ковалевская Т.В. История, литература и культура Великобритании [Электронный ресурс]: учебник/ Ковалевская Т.В., Вагизова Ф.А., Семенюк Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.— 595 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90023.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Мкртчян Т.Ю. Страноведение англоязычных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87762.html>.— ЭБС «IPRbooks»..

5. Соколова Л.И. Английский язык. Страноведение и речевой этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Л.И., Юрьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65786.html>.— ЭБС «IPRbooks»..

6. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. <https://www.britannica.com/>.

2. <https://www.lexicallab.com/>.

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

4. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).

5. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint). 2. Проигрыватели аудио- и видеофайлов Windows Media и.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Ноутбуки с выходом в интернет.
2. Англо-русские и русско-английские словари.
3. Мультимедийный проектор.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.