

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра английской филологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Лексикология**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Буряковская В.А.

« 17 » февраля 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Основы языкознания, Философия	Зарубежная литература, История языка, Лексикология, Общее языкознание, Русский язык	Производственная (исследовательская) практика, Производственная (лингвистическая) практика, Производственная (преддипломная) практика, Производственная (проектная) практика, Учебная (технологическая) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Лексикология как раздел науки о языке	УК-1	знать: – основные характеристики лексического состава современного английского языка; уметь: – выделять разделы лексикологии и давать подробную характеристику целей и задач каждого из

			<p>выделенных разделов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами, такими, как грамматика, фонетика, история языка и др;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
2	Семантическая структура слова	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы семантики современного английского языка, причины, процесс и результат изменения значения слова;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить компонентный анализ слова;</li> <li>– дифференцировать лексику по типу мотивировки;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
3	Парадигматические и синагматические отношения слова	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы системной связи слов в современном английском языке, критерии, лежащие в основе выделения синонимии, антонии, гипонимии, семантических полей и лексико-семантических групп;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать системные отношения лексики в художественных и публицистических текстах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
4	Морфологическая и деривационная структура слова	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличительные характеристики морфологической и деривационной структуры слова, их структурные единицы;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить морфемный анализ слова;</li> <li>– дифференцировать лексику по типу членимости;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
5	Словообразование	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличительные характеристики основных и второстепенных способов словообразования современного английского языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать различные способы словообразования в современном английском языке, различая продуктивные и непродуктивные деривационные модели;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
6	Этимология	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии разграничения исконной и заимствованной лексики, основные классы исконных и заимствованных слов, причины и способы заимствования лексики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять тип ассимиляции заимствованных слов;</li> <li>– правильно интерпретировать сходства и различия лексики родного и иностранного языков;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
7	Фразеология	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии деления словосочетаний на свободные и устойчивые,</li> </ul>

			<p>основные подходы к классификации фразеологических оборотов в современном английском языке;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать свободные словосочетания и фразеологические обороты; давать подробную характеристику свободных словосочетаний; определять типы фразеологических оборотов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
8	Стилистическая, социальная и территориальная дифференциация лексики	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы дифференциации лексики современного английского языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать лексику современного английского языка в соотнесении с нейтральным, литературным и разговорным пластами языка; соотносить лексику различных вариантов языка;</li> <li>– правильно интерпретировать сходства и различия лексики родного и иностранного языков;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
9	Лексиколография	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи, принципы и методы современной лексикографии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать современные англоязычные словари, согласно изученным лексикографическим критериям;</li> <li>– пользоваться Британским национальным корпусом языка, печатными и электронными словарями;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного</li> </ul>

			раздела дисциплины; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Слабо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Достаточно хорошо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Свободно владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематическому плану курса	28	УК-1	4

2	Терминологические диктанты	4	УК-1	4
3	Терминологические опросы	8	УК-1	4
4	Текущие тестирования	10	УК-1	4
5	Итоговый тест	10	УК-1	4
6	Экзамен	40	УК-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематическому плану курса
2. Терминологические диктанты
3. Терминологические опросы
4. Текущие тестирования
5. Итоговый тест
6. Экзамен