

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Экологические технологии в образовательном процессе»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Экологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Алешина Л.И.

« 11 » февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1 | Теория и методика экологических исследований в образовательном процессе, Экологические технологии в образовательном процессе | | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Теоретические основы и технологии экологического образования | ПК-1 | знать: – методики и технологии организации процесса, направленного на изучение системы знаний о содержании, теоретических основах, современных технологиях в области экологического образования; уметь: – применять методы, направленные |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>на процесс изучения принципов непрерывности и преемственности в экологическом образовании и отбирать наиболее эффективные методики, способствующих лучшему усвоению инновационных технологий в данной области;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами разработки и реализации методик, технологий, способствующих изучению современных технологий экологического образования; |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1 | <p>Имеет теоретические представления о нормативно-правовом регулировании сферы образования, профессиональной деятельности педагога, современных технологиях организации экологического обучения и воспитания; в учебных условиях может осуществить проектирование образовательного процесса с использованием современных методик и технологий экологического обучения и воспитания; владеет способами анализа, отбора и использования современных методик и технологий</p> | <p>Демонстрирует целостное знание о способах организации экологического обучения и воспитания, научно-обоснованных принципах отбора современных методик и технологий экологического обучения и воспитания, формирования экологической культуры обучающихся в соответствии с целевыми установками и видами педагогических задач; в учебных условиях способен творчески подойти к проектированию и реализации процесса экологического обучения и воспитания с</p> | <p>Имеет целостное системное знание о способах организации экологического обучения и воспитания обучающихся, глубокое понимание дидактических, правовых и психологических механизмов влияния современных образовательных методик и технологий на формирования экологической культуры личности обучающихся; использует творческий подход при проектировании и организации образовательного процесса с использованием современных методик и технологий экологического обучения и воспитания; обладает навыками отбора и использования современных методик и технологий организации экологического обучения и воспитания, формирования экологической культуры обучающихся.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>проектирования и организации образовательного процесса.</p> | <p>использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности; самостоятельно проектировать и разрабатывать программы экологического обучения и воспитания обучающихся; владеет способами самостоятельного отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации экологического обучения и воспитания обучающихся, проявляет устойчивую мотивацию к использованию современных образовательных методик и технологий, к выявлению эффективности использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности.</p> | |
|--|--|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Присутствие на лекционных занятиях | 5 | ПК-1 | 2з |

| | | | | |
|----|------------------------------------|----|------|----|
| 2 | Работа на практических занятиях | 20 | ПК-1 | 2з |
| 3 | Контрольные мероприятия | 10 | ПК-1 | 2з |
| 4 | Реферат | 10 | ПК-1 | 2з |
| 5 | Выполнение проекта | 15 | ПК-1 | 2з |
| 6 | Присутствие на лекционных занятиях | 5 | ПК-1 | 2л |
| 7 | Работа на практических занятиях | 20 | ПК-1 | 2л |
| 8 | Контрольные мероприятия | 10 | ПК-1 | 2л |
| 9 | Реферат | 10 | ПК-1 | 2л |
| 10 | Выполнение проекта | 15 | ПК-1 | 2л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. Реферат
5. Выполнение проекта