

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Методология и методы научного исследования»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Экологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Алешина Л.И.

« 11 » февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1 | Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования | Современные проблемы охраны природы | Производственная практика (НИР) по Модулю 5, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Основополагающие принципы и методы научного познания мира. Эмпирические и теоретические методы научного познания | УК-1 | знать: – – методологические и теоретические основы формирования содержания экологического образования с целью применения при руководстве научно-исследовательской деятельностью учащихся; – – подходы к освоению и использованию новых методов исследования; уметь: – – определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | <p>реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – – определять тему, цели и задачи, выбирать методы исследования обучающихся в области экологии, руководить исследовательской работой обучающихся на всех этапах ее реализации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – личностным опытом планирования и организации исследовательской деятельности обучающихся в области экологии; – – опытом проведения самостоятельного научного поиска при проведении биологических исследований; |
| 2 | <p>Методология научного познания. Новейшие направления биологических исследований</p> | УК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – основные принципы осуществления научной деятельности в биолог; – – существенные характеристики исследовательской работы обучающихся по биологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – применять новые биологические методы исследования; – – осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – опытом самостоятельного применения новых биологических методов; – – технологией организации исследовательской деятельности обучающихся по биологии; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|--|
| УК-1 | <p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу</p> | <p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению</p> | <p>Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними. | поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения. | взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи. |
|--|---|--|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | РАБОТА НА ЛЕКЦИЯХ | 5 | УК-1 | 1з |
| 2 | РАБОТА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ | 20 | УК-1 | 1з |
| 3 | КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | 10 | УК-1 | 1з |
| 4 | РЕФЕРАТ | 10 | УК-1 | 1з |
| 5 | ПРОЕКТ | 15 | УК-1 | 1з |
| 6 | Аттестация с оценкой | 40 | УК-1 | 1л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. РАБОТА НА ЛЕКЦИЯХ
2. РАБОТА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ
3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
4. РЕФЕРАТ
5. ПРОЕКТ
6. Аттестация с оценкой