

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Теория и методика экологических исследований в
образовательном процессе»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Экологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Алешина Л.И.

« 11 » февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Теория и методика экологических исследований в образовательном процессе, Экологические технологии в образовательном процессе		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретико-методологический аппарат экологических исследований в образовательном процессе	ПК-1	знать: – современные подходы, методы и технологии, необходимые для самостоятельного решения исследовательских задач в экологических исследованиях; уметь: – адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в сфере образования к цели своего

			экологического исследования; владеть: – технологией организации исследовательской деятельности обучающихся по экологии;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет теоретические представления о нормативно-правовом регулировании сферы образования, профессиональной деятельности педагога, современных технологиях организации экологического обучения и воспитания; в учебных условиях может осуществить проектирование образовательного процесса с использованием современных методик и технологий экологического обучения и воспитания; владеет способами анализа, отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации образовательного процесса.	Демонстрирует целостное знание о способах организации экологического обучения и воспитания, научно-обоснованных принципах отбора современных методик и технологий экологического обучения и воспитания, формирования экологической культуры обучающихся в соответствии с целевыми установками и видами педагогических задач; в учебных условиях способен творчески подойти к проектированию и реализации процесса экологического обучения и воспитания с использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности; самостоятельно	Имеет целостное системное знание о способах организации экологического обучения и воспитания обучающихся, глубокое понимание дидактических, правовых и психологических механизмов влияния современных образовательных методик и технологий на формирования экологической культуры личности обучающихся; использует творческий подход при проектировании и организации образовательного процесса с использованием современных методик и технологий экологического обучения и воспитания; обладает навыками отбора и использования современных методик и технологий организации экологического обучения и воспитания, формирования экологической культуры обучающихся.

		<p>проектировать и разрабатывать программы экологического обучения и воспитания обучающихся; владеет способами самостоятельного отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации экологического обучения и воспитания обучающихся, проявляет устойчивую мотивацию к использованию современных образовательных методик и технологий, к выявлению эффективности использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности.</p>	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ПК-1	1л
2	Работа на практических занятиях	20	ПК-1	1л
3	Контрольные мероприятия	10	ПК-1	1л
4	Реферат	10	ПК-1	1л
5	Индивидуальные задания	15	ПК-1	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. Реферат
5. Индивидуальные задания