

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Система управления безопасностью жизнедеятельности в  
РФ»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Стешенко В.В.

«28» января 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки   | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-12           | Анатомия, Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности, Физиология физической культуры и спорта | Основы национальной безопасности, Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ | Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная (педагогическая) практика по физической культуре, Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы | ПК-12                   | знать:<br>– методы управления безопасностью жизнедеятельности;       |

|   |  |       |  |
|---|--|-------|--|
|   | <p>управления.<br/>         Организационные основы управления БЖД в РФ.<br/>         Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности.<br/>         Структура управления безопасностью в РФ.</p>  |       | <p>– структуру управления безопасностью в Российской Федерации;<br/>         уметь:<br/>         – устанавливать границы правого поля ответственности структурных единиц управления безопасностью в РФ;<br/>         владеть:<br/>         – представлениями об основах управления БЖД в РФ;</p>   |
| 2 | <p>Нормативное обеспечение безопасности в РФ.</p>  | ПК-12 | <p>знать:<br/>         – основополагающие положения нормативных документов, регулирующих обеспечение безопасности в РФ;<br/>         – систему и связи основных органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности;<br/>         уметь:<br/>         – определить структурную единицу системы управления безопасностью, отвечающую за контроль и управление в конкретной сфере безопасности;<br/>         владеть:<br/>         – методами поиска нормативных документов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p>   |
| 3 | <p>Федеральное законодательство Российской Федерации в сфере безопасности.<br/>         Уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности в РФ.<br/>         Федеральные надзорные службы. Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в РФ.</p> | ПК-12 | <p>знать:<br/>         – основные положения федерального законодательства в области обеспечения безопасности;<br/>         – основные функции федеральных агентств и служб структуры управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации;<br/>         уметь:<br/>         – выделять в нормативных документах основные функции и задачи, возлагаемые на органы исполнительной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;<br/>         владеть:<br/>         – навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью и охраны труда в реальных ситуациях;</p> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-12           | Знает нормативные основы и структурные элементы формирующие систему национальной безопасности и систему управления безопасностью жизнедеятельности в РФ. | Умеет выделять объекты, субъекты и угрозы национальной безопасности, определять основы правового анализа и устанавливать границы правовых полей ответственности структурных единиц управления безопасностью жизнедеятельности в РФ. | Владеет навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью; выделяет структурные элементы, входящие в систему национальной безопасности, а также национальные интересы в неотделимой связи с картиной мира и ценностной системой общества и государства. |

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство     | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Реферат                | 20    | ПК-12                   | 63      |
| 2 | Выступление с докладом | 20    | ПК-12                   | 63      |
| 3 | Презентация            | 20    | ПК-12                   | 63      |
| 4 | Аттестация с оценкой   | 40    | ПК-12                   | 63      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Выступление с докладом
3. Презентация
4. Аттестация с оценкой