

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в  
антиобщественную деятельность»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Широ С.В.

« 24 » января 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| УК-2            | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности         | Менеджмент физической культуры и спорта, Нормативно-правовое обеспечение физической культуры, Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, Россия в системе международных отношений XX-XXI в., Экономика физической культуры и спорта |  |
| УК-5            | История, Методика патриотического воспитания молодежи, Философия | Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, Россия в системе международных отношений XX-XXI в., Человек и культура родного города, Эстетика, Этика   |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах  
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Государственная политика защиты прав несовершеннолетних                                      | УК-2                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые акты, регламентирующие защиту детства, теорию и практику проектирования работы по защите ребенка от вовлечения в противоправную и антиобщественную деятельность;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и организовывать работу по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность на основе действующего законодательства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования профессиональной деятельности по противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправную и антиобщественную деятельность;</li> </ul>  |
| 2 | Юридическая ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность | УК-5                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектированию работы по противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправную и антиобщественную деятельность;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и осуществлять работу по противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправную и антиобщественную деятельность с учетом этнокультурных, конфессиональных, правовых, возрастных и психологических особенностей на основе межкультурного взаимодействия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания благоприятной среды в процессе проектирования и реализации профилактической работы по противодействию</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | вовлечения несовершеннолетних в противоправную и антиобщественную деятельность; |
|--|--|--|---|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|---|--|---|
| УК-2            | <p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p> | <p>Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p> | <p>Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>                       |
| УК-5            | <p>Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>   | <p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов</p>  | <p>Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> |  |
|--|--|--|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос              | 20    | УК-2                    | 5з      |
| 2 | Реферат            | 20    | УК-5                    | 5з      |
| 3 | Тестирование       | 20    | УК-2                    | 5з      |
| 4 | Зачет              | 40    | УК-2, УК-5              | 5з      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Реферат
3. Тестирование
4. Зачет