

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«02» марта 2020 г.

## **Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2020

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности  
« 28 » 01 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Стешенко В.В.** « 28 » 01 2020 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
« 17 » 02 2020 г., протокол № 5

Председатель учёного совета **Веденеев А.М.** \_\_\_\_\_ « 17 » 02 2020 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 02 » 03 2020 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Компаниец А.К., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 02.03.2020 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование систематизированных знаний по основам военного дела и навыков всесторонней подготовки граждан в соответствии с требованиями общевоинских уставов и будущей военной службы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теория риска», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Охрана и оценка условий труда», «Психологические основы безопасности», «Социально-информационная безопасность личности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– организационную структуру Вооруженных Сил России, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны;

- организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою;
- технические характеристики и общее устройство автомата Калашникова, правила и способы метания ручных осколочных наступательных и оборонительных гранат;
- приемы и правила стрельбы из автомата АК-74;
- основы наступательного и оборонительного боя, действия солдата в наступательном и в оборонительном бою;

#### **уметь**

- определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России;
- тактически грамотно осуществлять передвижения солдата в наступательном и оборонительном бою;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- изготавливаться к стрельбе из автомата АК-74 из различных положений;
- использовать приобретенные знания и навыки для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

#### **владеть**

- морально-волевыми качествами и готовностью к действиям в современном общевойсковом бою в условиях применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения;
- навыками основных действий в составе мотострелкового отделения;
- навыками безопасного обращения с оружием, приемами формирования у учащихся психологической устойчивости при метании ручных осколочных гранат;
- навыками подготовки оружия к стрельбе;
- навыками формирования в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	60	60
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1	Организационная структура Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Техника и вооружение. Сущность современного общевойскового боя. Основные виды общевойскового боя. Силы и средства современного общевойскового боя. Характерные черты современного общевойскового боя. Основные условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.
2	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Состав и организационная структура мотострелкового отделения	Вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Основы боевого применения отделения. Общие обязанности солдата в бою. Обязанности солдата в бою по его штатному предназначению. Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом или бегом, перебежками или переползанием.
3	Автомат Калашникова, ручные осколочные гранаты. Приемы и правила стрельбы из автомата, подготовка к стрельбе из различных положений	Назначение, технические характеристики, общее устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки. Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, общее устройство, технические характеристики ручных осколочных наступательных и оборонительных гранат. Правила и способы их метания. Меры безопасности. Приемы стрельбы из автомата. Подготовка к стрельбе из различных положений. Принятия положения для стрельбы лежа. Принятия положения для стрельбы с колена. Принятия положения для стрельбы стоя. Заряжание автомата. Снаряжение магазина. Подготовка оружия к стрельбе, ведение огня по появляющимся целям. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр оружия после стрельбы.
4	Действия солдата в наступательном и в оборонительном бою.	Наступление: основные понятия. Действия солдата при подготовке к атаке. Атака. Преодоление минно-взрывных заграждений противника. Действия солдата в ближнем бою. Оборона, основные понятия. Выбор места для оборудования позиции. Самоокапывание. Оборудование окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Действия солдата при переходе противника в атаку. Переход в контратаку.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Организационная структура Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	1	2	–	15	18

2	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Состав и организационная структура мотострелкового отделения	1	2	–	15	18
3	Автомат Калашникова, ручные осколочные гранаты. Приемы и правила стрельбы из автомата, подготовка к стрельбе из различных положений	1	2	–	15	18
4	Действия солдата в наступательном и в оборонительном бою.	1	2	–	15	18

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; Новосиб. гос. пед. ун-т; Моск. пед. гос. ун-т; науч. ред. серии Р. И. Айзман С. В. Петров. - Новосибирск; Москва : АРТА, 2011. - 222, [2] с. : ил., [4] вкл. л. ил. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 204-206. - ISBN 978-5-902700-31-9; 10 экз..

2. Рукопашный бой – важное средство формирования физической, военно-прикладной и психологической готовности студентов вузов и допризывной молодежи к военной службе в Российской армии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Куршев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62658.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Тупикин Е.И. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний : учеб. пособие для студентов высшего проф. образования / Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов ; под ред. А. Т. Смирнова. - М. : Мастерство, 2002. - 185,[1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 182 (9 назв.). - ISBN 5-294-00131-4; 10 экз.

## 7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks.
3. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
4. Edu.vspu.ru - образовательный портал ВГСПУ.
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).
3. Учебное стрелковое оружие (автомат Калашникова).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.