

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Сформировать готовность у обучающихся решать задачи научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биомеханика», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Методика преподавания спортивных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Методика преподавания футбола и подвижных игр», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», «Спортивная метрология», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Социология безопасности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру анкеты и логику ее разработки;
- требования к тестам;

уметь

- разрабатывать диагностический инструментарий (анкеты) для изучения мнений заинтересованных сторон по проблемам в области физической культуры и спорта;
- осуществлять комплексный педагогический контроль за физическим состоянием на различных этапах возрастного развития;

владеть

- навыками сбора и анализа результатов научных исследований;
- способами оценки морфофункционального состояния органов и систем организма и физической подготовленности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 108 нед.,
распределение по семестрам – 4 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Опросные методы исследования в физической культуре и спорте.
Беседа. Интервью. Анкетирование. Виды анкетирования, структура и характер.
Разновидности вопросов.

Педагогическое тестирование. Методы оценки физического состояния.
Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Тесты, пробы и контрольные упражнения в практике физической культуры и спорта для оценки физического состояния.

6. Разработчик

Стешенко В.В., канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".