

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Физиология физической культуры и спорта**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Алешина Л.И.

« 16 » апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                           | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-12           | Анатомия, Физиология физической культуры и спорта | Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности, Основы национальной безопасности, Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ | Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная (педагогическая) практика по физической культуре, Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины               | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|----------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Физиология мышечной деятельности | ПК-12                   | знать:<br>– физиологические механизмы осуществления мышечной         |

|   |   |       |  |
|---|---|-------|--|
|   |   |       | <p>деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные физиологические методики исследований функций органов и систем человека, обеспечивающих мышечную работу;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации результатов физиологических измерений для правильного построения занятий физической культурой;</li> </ul>   |
| 2 | Физиологические основы занятий физической культурой и спортом | ПК-12 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физиологические требования к организации урока и спортивной тренировки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе физиологических показателей делать выводы о характере влияния того или иного вида спорта на физическое развитие ребенка в различные возрастные периоды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-12           | Знает нормативные основы и структурные элементы формирующие систему национальной безопасности и систему управления безопасностью жизнедеятельности в РФ. | Умеет выделять объекты, субъекты и угрозы национальной безопасности, определять основы правового анализа и устанавливать границы правовых полей ответственности структурных единиц управления безопасностью жизнедеятельности в РФ. | Владеет навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью; выделяет структурные элементы, входящие в систему национальной безопасности, а также национальные интересы в неотделимой связи с картиной мира и ценностной системой общества и государства. |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>   | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|---|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Работа на лекциях (посещение лекции, ведение конспекта лекции, участие в работе на лекции)                    | 4            | ПК-12                          | 2л             |
| 2        | Работа на лабораторных занятиях (посещение лабораторных занятий, выполнение и оформление лабораторных работ ) | 16           | ПК-12                          | 2л             |
| 3        | Текущий контроль (отчет по разделам дисциплины в различной форме)   | 30           | ПК-12                          | 2л             |
| 4        | Выполнение исследовательского проекта   | 10           | ПК-12                          | 2л             |
| 5        | Экзамен   | 40           | ПК-12                          | 2л             |
| 6        | Работа на лекциях (посещение лекции, ведение конспекта лекции, участие в работе на лекции)                    | 4            | ПК-12                          | 2з             |
| 7        | Работа на лабораторных занятиях (посещение лабораторных занятий, выполнение и оформление лабораторных работ ) | 16           | ПК-12                          | 2з             |
| 8        | Текущий контроль (отчет по разделам дисциплины в различной форме)   | 30           | ПК-12                          | 2з             |
| 9        | Выполнение исследовательского проекта   | 10           | ПК-12                          | 2з             |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекциях (посещение лекции, ведение конспекта лекции, участие в работе на лекции)
2. Работа на лабораторных занятиях (посещение лабораторных занятий, выполнение и оформление лабораторных работ )
3. Текущий контроль (отчет по разделам дисциплины в различной форме)
4. Выполнение исследовательского проекта
5. Экзамен