

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

## **Россия в системе международных отношений XX-XXI в.**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
« 02 » 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Болотова Е.Ю.** « 02 » 04 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
« 27 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета **Веденеев А.М.** \_\_\_\_\_ « 27 » 05 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Болотов Николай Александрович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,  
Белицкая Маргарита Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа дисциплины «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представления о современной внешней политике России и раскрыть роль России в условиях многополярного мира.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Философия», «Человек и культура родного города».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика патриотического воспитания молодежи», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры», «Экономика физической культуры и спорта».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- факторы, определяющие российскую внешнюю политику;
- этапы становления отношений между Россией и ЕС, КНР, США;

#### **уметь**

- объяснять основные черты современного миропорядка;
- формулировать собственную точку зрения при обосновании геополитических интересов России, выявлять существующие тенденции и трансформации мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков;

#### **владеть**

- навыками анализа документов внешней политики;
- навыками анализа научной литературы по проблемам современных международных отношений.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	5з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Место России в мировом сообществе	Исторические основы российской внешней политики: преемственность позиционирования России в современной системе геополитических связей по отношению к Российской Империи и Советскому Союзу. Россия как один из мировых центров силы. Место России в вопросах мировой энергетики и экологии. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики России. Влияние инновационной экономики на социально-экономическое развитие России. Феномен сетевой политики. Роль России в борьбе за контроль над информационными потоками. Борьба вокруг (универсальных) ценностей. Проблематика прав человека, господства права и плюралистической демократии. Методы формирования мирового общественного мнения и их издержки. Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности.
2	Россия в многополярном мире	Многоукладность современного миропорядка. Присутствие в нем элементов вестфальской системы, послевоенного устройства, противоречий по линии Север-Юг и Запад-Восток, межблокового и внутриблокового характера. Неформальные и формальные структуры глобального взаимодействия : Роль России в этой взаимодействии. Российско-американское соперничество. Политика Москвы и Вашингтона в отношении глобальных проблем и региональных конфликтов. Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом. Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС. Стратегическое партнерство. Возможности и

		ограничения переориентации российской внешней политики в сторону АТР, развивающегося мира и быстро растущих экономик. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве и перспективы заключения нового базового соглашения. Опыт построения общих пространств и реализации дорожных карт. Всемирная организация безопасности. Взаимодействие ООН и региональных организаций безопасности. ОБСЕ. НАТО. СРН. ОДКБ.
--	--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Место России в мировом сообществе	2	3	–	29	34
2	Россия в многополярном мире	2	3	–	29	34

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под редакцией В. Л. Шаповалов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-4263-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>.
2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под редакцией А. С. Протопопов. — 4-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-7567-0944-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: : <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>
3. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-7567-0985-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87974.html>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Воржецов, А. Г. Современная модернизация России : учебно-методическое пособие / А. Г. Воржецов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-1363-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62278.html>.
2. Кобзева, Т. А. Внешняя политика России в современном мире : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Кобзева, А. В. Кобзев. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86304.html>.
3. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 560

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекций и практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.