

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

# **Нормативно-правовое обеспечение физической культуры**

## **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности  
« 23 » 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Стешенко В.В.** « 23 » 04 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
« 27 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета **Веденеев А.М.** \_\_\_\_\_ « 27 » 05 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Михайлов Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучаемых системы знаний требований, юридических норм, природы, характера и особенностей правового регулирования отношений в физической культуре и спорте.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика физической культуры и спорта», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность», «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;
- основы гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
- нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта;

#### ***уметь***

- ориентироваться и анализировать систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;
- определять гражданско-правовое положение различных государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;

– характеризовать правовое положение различных международных организаций физической культуры и спорта;

**владеть**

– навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовые отношения специалистов, коммерческих и некоммерческих организаций сферы физической культуры и спорта;

– навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих деятельность государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;

– навыками работы с нормативно-правовыми актами международных организаций физической культуры и спорта.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		бл
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	Конституция Российской Федерации о развитии физической культуры и спорта в РФ. Конституция РФ о правах человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Нормативы государственных социальных стандартов в области физической культуры и спорта. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Право на использование возможностей и средств физической культуры. Обязательное включение средств физической культуры и спорта в процесс образование и воспитание детей и подростков. Медицинская и педагогическая помощь в организации здорового образа жизни. Защита от принуждения в процессе занятий физической культуры и спорта. Создание санитарно-гигиенических условий для занятий физической культуры и спорта. Олимпийский комитет России. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007) как правовой

		регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций.
2	Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы	Положение о федеральном органе исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Устав Олимпийского комитета России. Устав федерации по виду спорта. Положение о спортивном клубе. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательных учреждений. Положение о спортивном клубе вуза. Положение о клубе любителей физической культуры и спорта.
3	Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта	Европейская культурная конвенция. Спортивная Хартия Европы. Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Европейское народное спортивное движение. Международная хартия физического воспитания и спорта. Хартия Европейской спортивной конференции. Олимпийская хартия.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	2	2	–	20	24
2	Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы	2	2	–	20	24
3	Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта	–	2	–	18	20

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40808>.— ЭБС «IPRbooks»..

2. Алексеев С.В. Спортивное право России (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 1055 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52565>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20999>.— ЭБС «IPRbooks»..

2. Бондарчук Р.Ч. Спортивное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43232>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – URL: <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса,

направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.