

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономика образования**»

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Педагог-психолог»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Жадаев Ю.А.

« 16 » \_\_\_\_ 05 \_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Межведомственное взаимодействие по проблемам социализации обучающихся, Основы школьной медиации, Экономика образования	Производственная (проектно-технологическая (воспитательная)) практика	Производственная (педагогическая (воспитательная)) практика, Производственная (преддипломная) практика
УК-9	Экономика образования		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Образование как важнейшая сфера жизни общества	УК-3, УК-9	знать: – ключевые понятия экономики образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами;
2	Основы организации экономической	УК-3, УК-9	знать: – ключевые понятия экономики

	деятельности образовательных учреждений		образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами;
3	Хозяйственный механизм системы образования	УК-3, УК-9	знать: – основные методы экономики образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами;
4	Финансирование образования	УК-3, УК-9	знать: – современный механизм финансирования образования; уметь: – анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом; владеть: – навыками работы с нормативными документами;
5	Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения	УК-3, УК-9	знать: – содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения; уметь: – анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом; владеть: – навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения;
6	Продвижение образовательных услуг	УК-3, УК-9	знать: – сущность и особенности образовательной услуги; уметь: – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
7	Внебюджетные средства образовательного учреждения	УК-3, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
8	Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении	УК-3, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы формирования системы оплаты труда;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
9	Предпринимательство в образовании	УК-3, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательства в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует базовый уровень знаний о социально-психологических закономерностях; может осуществлять выбор вариантов	Демонстрирует глубокие знания о социально-психологических закономерностях; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в	Демонстрирует свободное владение знаниями о социально-психологических закономерностях; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях социального взаимодействия; обладает опытом реализации своей роли в команде в нестандартных

	действия в типичных ситуациях социального взаимодействия; обладает опытом реализации своей роли в команде в стандартных ситуациях.	различных ситуациях социального взаимодействия; обладает опытом реализации своей роли в команде в вариативных ситуациях.	ситуациях.
УК-9	Демонстрирует базовый уровень знаний о экономическом развитии общества; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях принятия экономических решений; обладает опытом их реализации в различных областях жизнедеятельности в стандартных ситуациях.	Демонстрирует глубокие знания о экономическом развитии общества; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях принятия экономических решений; обладает опытом их реализации в различных областях жизнедеятельности в вариативных ситуациях.	Демонстрирует свободное владение знаниями о экономическом развитии общества; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях принятия экономических решений; обладает опытом их реализации в различных областях жизнедеятельности в нестандартных ситуациях.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задания практических занятий	40	УК-3, УК-9	3з
2	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	УК-3, УК-9	3з
3	Зачет	40	УК-3, УК-9	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания практических занятий
2. Тестирование в рамках рубежных срезов
3. Зачет