

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы военной подготовки»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Стешенко В.В.

«28» января 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Антитеррористическая безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских знаний, Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности, Продовольственная безопасность, Системы гражданской защиты населения, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Дорожно-транспортная безопасность, Ноксология и безопасность человека, Основы военной подготовки, Психологические основы безопасности, Социально-информационная безопасность личности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Теория риска	Учебная (ознакомительная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – правовые основы, цели и задачи военной спецоперации Вооруженных Сил Российской Федерации на Украине и в Донбассе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о ходе проведения специальной военной операции Вооруженных Сил Российской Федерации на территории Украины; – навыками подбора и анализа необходимой специальной и научной информации при подготовке сообщений и рефератов;
2	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Военной доктрины РФ; – основы законодательства РФ в области обороны государства, правового положения и порядка прохождения военной службы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обороны государства в период

			<p>обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми документами в области обороны государства; – навыками формирования глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, основных положений стратегии национальной безопасности страны и её военной доктрины;
3	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны; – организационную структуру Вооруженных сил Российской Федерации, а также задачи, организацию и боевые возможности мотострелкового отделения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам; – использовать приобретенные знания и умения для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета боевых возможностей мотострелкового отделения в различных видах боя; – навыками формирования в себе патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины;
4	Основы общевоинского	УК-8	<p>знать:</p>

	<p>боя.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою; – основы наступательного и оборонительного боя, действия солдата в наступательном и в оборонительном бою; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – тактически грамотно действовать в наступательном и оборонительном бою; – использовать приобретенные знания и умения для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – морально-волевыми качествами и готовностью к действиям в современном общевойсковом бою в условиях применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения; – навыками формирования в себе патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины;
5	<p>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p>	УК-8	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в повседневной жизни; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины; – навыками воспитания себя в духе неуклонного выполнения

			требований общевоинских уставов и сознательного отношения к исполнению воинского долга;
6	Строевые приемы и движение без оружия.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязанности военнослужащих перед построением и в строю; – основные понятия и определения по строевой подготовке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять строевые приемы на месте и в движении; – анализировать и объективно оценивать четкость выполнения строевых приемов, находить возможность самостоятельных тренировок по их дальнейшему совершенствованию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью добиваться прочной связи теоретических знаний по строевой подготовке с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины; – навыками управления подразделением в движении;
7	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия; – требования безопасности при обращении со стрелковым оружием; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливаться к стрельбе из автомата АК-74 из различных положений; – определять дальности до целей и назначать исходные установки для стрельбы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки оружия к стрельбе; – прочными навыками в применении правил стрельбы при ведении огня из штатного оружия всеми способами;
8	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические характеристики и общее устройство автомата Калашникова, правила и способы метания ручных осколочных наступательных и оборонительных

	гранат.		гранат; – боевые возможности и материальную часть вооружения и боеприпасов; уметь: – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; – производить осмотр и техническое обслуживание оружия, устранять возникшие неисправности; владеть: – навыками безопасного обращения с оружием; – приемами формирования психологической устойчивости при метании ручных осколочных гранат;
9	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	УК-8	знать: – порядок выполнения начального упражнения учебных стрельб из автомата; – возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения; уметь: – готовить боеприпасы и вооружение к стрельбе и содержать их в постоянной боевой готовности; – вести самостоятельно меткий огонь, поражать различные цели, как правило, первыми выстрелами (очередями) на всех дальностях стрельбы штатного оружия; владеть: – навыками безопасного обращения с оружием; – прочными навыками в действиях со стрелковым оружием;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	Имеет представление об основных понятиях в области безопасности	Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также

жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.	различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.	основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.
--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций, лабораторных занятий, работа на лабораторных занятиях	23	УК-8	8
2	Письменный мини-опрос	5	УК-8	8
3	Бланковое тестирование в период 1 и 2 рубежного среза	10	УК-8	8
4	Подготовка сообщения	4	УК-8	8
5	Подготовка реферата	8	УК-8	8
6	Подготовка презентации	10	УК-8	8
7	Зачет	40	УК-8	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций, лабораторных занятий, работа на лабораторных занятиях
2. Письменный мини-опрос
3. Бланковое тестирование в период 1 и 2 рубежного среза
4. Подготовка сообщения
5. Подготовка реферата
6. Подготовка презентации
7. Зачет