

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Правовое обеспечение социальной работы

Программа учебной дисциплины

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Калачев А.В. « 13 » мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Думов Сергей Борисович, , канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 76) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных представлений у студентов о нормативно-правовой базе, обеспечивающей функционирование системы социальной работы с населением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследования в социальной работе», «Теории социального благополучия», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальные инновации», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Технология социальной работы», «Психодиагностика личности и группы», «Социальное проектирование».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия курса и уметь ими оперировать; понятие, принципы и функции права социальной защиты;

– международные и конституционные основы социальной работы в России; механизмы правового регулирования общественных отношений в сфере социальной работы; правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медико-социальной сфере;

– формы реализации права и применение правовых норм; виды и основания юридической ответственности; правовые гарантии в отраслевом законодательстве;

– основные социальные гарантии права социального обеспечения; основы права социального обеспечения, трудового, уголовного права, гражданского права, семейного права;

уметь

– использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты; научные представления об основных отраслях общественных отношений гражданского общества в России и приоритеты социального развития Российской Федерации;

– юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при

осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического психического и социального здоровья; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника;

– ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и нести ответственность за собственные организационно-управленческие решения;

– использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней;

владеть

– методами критической оценки информации; правовыми алгоритмами взаимодействия в нестандартных ситуациях в своей профессиональной деятельности;

– навыками анализа, систематизации и использования нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам;

– юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками своевременного поиска и обработки информации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	88	88
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Конституционные основы обеспечения социальной работы в Российской Федерации	Российская Федерация – социальное и правовое государство. Международно-правовое регулирование социальной работы.
2	2. Основы права социального обеспечения	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы и источники права

		социального обеспечения. Трудовой (страховой) стаж. Исчисление и выплата трудовых пенсий. Действующая система пенсионного обеспечения. Пенсии по старости. Пенсия по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Понятие пенсии за выслугу лет. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Пособия по безработице. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособия по временной нетрудоспособности. Социальное обслуживание. Обязательное медицинское страхование. Отдельные виды социальной помощи. Социально-правовая защита лиц с психическими расстройствами.
3	3. Основы трудового права	Трудовое законодательство: цели, задачи, субъекты, принципы правового регулирования. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
4	4. Основы уголовного права	Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации. Ответственность за преступления в отношении личности.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Конституционные основы обеспечения социальной работы в Российской Федерации	6	7	–	22	35
2	2. Основы права социального обеспечения	6	7	–	26	39
3	3. Основы трудового права	7	8	–	19	34
4	4. Основы уголовного права	7	8	–	21	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Агашев Д. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. В. Агашев ; Д. В. Агашев. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 180 с. - ISBN 987-5-4332-0004-3..

2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с..

3. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. А. Акимова [и др.] ; Ю. А. Акимова. - Москва : Дашков и К, 2014. - 253 с. - ISBN 978-5-394-02027-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24806>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Арбатская Ю. В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Арбатская, Е. Л. Иванова, А. Г. Шин ; Ю. В. Арбатская. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. - 32 с..
2. Завгородняя О. Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Завгородняя ; О. Н. Завгородняя. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. - 95 с..
3. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков ; А. В. Горшков. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с..
4. Роль права в формировании гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Материалы XI ежегодной научной конференции студентов юридических вузов и юридических факультетов образовательных учреждений высшего профессионального образования Сибири и Дальнего Востока (Омск, 12 мая 2012 г.) / М. Абдрахманова [и др.] ; Абдрахманова М. - Омск : Омская юридическая академия, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-98065-098-8.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.
3. Список социальных сайтов. URL: <https://psysocwork.ru/>.
4. Тематические учебно-методические материалы. URL: <http://soc-work.ru/>.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
4. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
4. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
5. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.