

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » 05 2019 г.

Экологическое законодательство

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика географо-биологического
образования»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

« 23 » 04 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ В.А. Брылев « 23 » 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 27 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета _____ А.М. Веденеев « 27 » 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экологическое законодательство» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика географо-биологического образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представления у магистрантов в области экологического законодательства и политики для поиска путей решения противоречий между экологией и экономикой, между экологическими и экономическими интересами человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое законодательство» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологическое законодательство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Геоинформационные системы», «Геоморфология», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологическое дешифрирование космических снимков», «Геоэкологическое картографирование», «Опасные ситуации природного и техногенного характера», «Психофизиология», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Урбоэкология и геоморфология», «Эволюция растений», «Экологическая география России», «Экологическое картографирование», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология растений», «Биология человека», «Эволюция биосферы», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения, понятия, предмет и систему экологического законодательства на трех пространственных уровнях: международном, российском и региональном;
- основы права природопользования;
- основные принципы экологического законодательства;
- особенности местного регионального экологического законодательства;
- взаимосвязь регионального, федерального экологического законодательства с международными нормами;

уметь

- четко ориентироваться в экологическом законодательстве;
- четко ориентироваться в праве природопользования;
- ориентироваться в экологических правах, обязанностях и нормах России, и Волгоградской области, в частности;
- работать с научной и научно-популярной литературой, печатными изданиями, интернет-ресурсами, конспектировать и реферировать их;

владеть

- широким кругозором и знанием общих принципов экологического законодательства;
- широким кругозором и знанием общих принципов права природопользования;
- навыками сравнительного анализа, обобщения и синтеза, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Представления о системе экологического законодательства и политики. Общий обзор экологических законов Российской Федерации	Общая характеристика состояния окружающей природной среды в Российской Федерации. Правовые требования достоверной информации о состоянии окружающей природной среды. Состояние окружающей природной среды, атмосферного воздуха, водных ресурсов, почвы. Радиоактивное загрязнение окружающей природной среды. Экологическое законодательство - наука об охране и рациональном использовании природных и природно-антропогенных территориальных единств – геосистемах. Место экологического законодательства в системе географических наук. Предмет, задачи и содержание экологического законодательства. Связь экологического законодательства с другими науками.
2	Сущность права природопользования	Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Права и обязанности по пользованию природными объектами: лимиты,

		лицензии, договоры.
3	Экологическое законодательство в области охраны окружающей природной среды	Понятие «закон», «постановление», ГОСТ, СанПиН. Соотношение понятий. Постановление Российской Федерации «Об утверждении правил добыwania объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации. Постановление о разработке концептуальных предложений по совершенствованию системы обращения с отходами и др. Формирование и становление учения, и его сущность. Закон Российской Федерации об охране окружающей природной среды. Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях. Анализ закона РФ об «Охране окружающей природной среды». Основные понятия и положения. Постатейный комментарий. Различные редакции закона. Сопоставление с региональным законом.
4	Экологическое законодательство Волгоградской области	Закон Волгоградской области «О ставках платы за пользование водными объектами»; «Об экологической безопасности на территории Волгоградской области»; «О правовом обеспечении земельных отношений на территории Волгоградской области»; «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах на территории Волгоградской области», об «Особо охраняемых природных территориях» и др.
5	Международное экологическое право	Понятие, развитие и принципы международного экологического права. Международные экологические организации. Понятия и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан. Гарантии обеспечения экологических прав граждан. Общественные экологические организации. Правовые системы стран мира и экологическое право. Правовая охрана окружающей природной среды в странах СНГ. Международные конвенции по защите и охране природы Мира.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Представления о системе экологического законодательства и политики. Общий обзор экологических законов Российской Федерации	2	–	–	18	20
2	Сущность права природопользования	–	–	2	12	14
3	Экологическое законодательство в области охраны окружающей природной среды	2	–	–	10	12

4	Экологическое законодательство Волгоградской области	—	—	2	10	12
5	Международное экологическое право	—	—	2	8	10

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Игнатьева Т.А. Теория и практика систематизации экологического законодательства России [Электронный ресурс]/ Игнатьева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13067.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Панин, А.В. Экологическое право и законодательство / А.В. Панин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111763> (дата обращения: 21.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Охрана окружающей среды и качество жизни. Правовые аспекты [Электронный ресурс] : Сборник научных трудов / И. А. Умнова [и др.] ; И. А. Умнова. - Москва : Институт научной информации по обществен-ным наукам РАН, 2011. - 208 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Клименко, И. С. Концепции экологии [Электронный ресурс] : Рабочий учебник / И. С. Клименко ; И. С. Клименко. - Саратов : Вузовское образо-вание, 2014. - 98 с..

2. Кревер, В. Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / В. Г. Кревер, М. С. Стишов, И. А. Онуфрения ; В. Г. Кревер. - Москва : Всемир-ный фонд дикой природы (WWF), 2009. - 459 с..

3. Соколов, В. В. Очерки истории государственных структур природополь-зования и охраны природы России с древности и до настоящего времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Соколов ; В. В. Соколов. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеороло-гический университет, 2013. - 304 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Министерства природных ресурсов и Экологии Российской Федерации – URL: <http://www.mnr.gov.ru>.

2. Сайт Федеральной службы по надзору в природопользовании – URL: <http://rpn.gov.ru>.

3. Сайт Федерального агентства по недропользованию – URL: <http://www.rosnedra.com>.

4. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – URL: <http://meteorf.ru/default.aspx>.

5. ООПТ России – информационно-справочная система – URL: <http://oopt.info>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экологическое законодательство» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экологическое законодательство» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экологическое законодательство» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.