

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » 05 2019 г.

# **Природопользование и экологический менеджмент**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика географо-биологического  
образования»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

« 23 » 04 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Брылев « 23 » 04 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 27 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ А.М. Веденеев « 27 » 05 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Природопользование и экологический менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика географо-биологического образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать умение анализировать современные тенденции в управлении природными ресурсами и природоохранной деятельностью на федеральном, региональном и локальном уровнях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Природопользование и экологический менеджмент» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Природопользование и экологический менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Геоинформационные системы», «Геоморфология», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологическое дешифрирование космических снимков», «Геоэкологическое картографирование», «Опасные ситуации природного и техногенного характера», «Психофизиология», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Урбоэкология и геоморфология», «Эволюция растений», «Экологическая география России», «Экологическое картографирование», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология растений», «Биология человека», «Эволюция биосферы», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные принципы рационального природопользования;
- основные подходы в определении экономической стоимости природы;
- типы механизмов природопользования;
- экологические требования и нормативы состояния окружающей среды;
- основные виды охраны окружающей среды;
- факторы экологического риска;

#### ***уметь***

- определять экономическую стоимость природы, природных ресурсов;
- определять наиболее рациональные технологии защиты окружающей среды;
- пользоваться необходимой документацией при определении соответствия природопользования экологическим нормам;
- определять несоответствие природопользования экологическим нормам;
- применять административные, экономические и рыночные методы в природоохранной деятельности;
- находить способы предотвращать экологический и экономический ущерб от нерациональной деятельности;

#### ***владеть***

- навыками определения экономической стоимости природы;
- навыками определения эколого-экономического ущерба окружающей среде;
- навыками нормирования состояния окружающей среды;
- навыками проведения экологического аудита;
- методами экологического менеджмента, оценки факторов экологического риска;
- технологиями и методами охраны окружающей среды.

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	88	88
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоёмкость	108	108
	часы	
	зачётные единицы	3

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Рациональное природопользование. Природные ресурсы и их классификация. Экономическая ценность природы и методы ее определения. Ассимиляционный потенциал и его оценка.	Основные принципы рационального природопользования. Безотходные, малоотходные, ресурсосберегающие технологии. Воздействие человека на природные циклы. Нерациональное природопользование. Экономические, экологические и социальные ограничения техногенного пути развития. Классификация природных ресурсов. Экономика и экология. Основные подходы в стоимостном определении экономической ценности природы (рента, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность и др.). Экономическая оценка биоразнообразия. Современные представления об эколого-экономическом ущербе. Экологически чистые

		технологии. Экозащитная техника и технологии защиты окружающей среды. Биотехнологии, их роль и возможности в охране окружающей среды.
2	Экономические механизмы природопользования. Экологические издержки. Экологическая сертификация и аудит. Санитарно-гигиенические требования к продукции. Экологическое нормирование и его принципы.	Основные представления экономики природопользования. Типы механизмов природопользования. Платежи, налоги, штрафы. Экологические издержки производства и методы их оценки. Ассимиляционный потенциал ОПС и его экономическая оценка. Санитарно-гигиенические требования к продукции, товарам и услугам. Экологическая сертификация, ее международные системы и требования. Экологический аудит: соответствие деятельности предприятий и организаций экологическим требованиям и нормативам. Качество окружающей природной среды и методы его оценки. Экологическое нормирование и его основные принципы. Научные, технологические, медицинские нормативы. Природоохранные нормы и правила. ПДК, ПДУ, предельно допустимая экологическая нагрузка.
3	Экологический менеджмент: основные представления. Методы управления природоохранной деятельностью. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.	Экологический менеджмент. Различные представления об его содержании: управление экосистемами, природопользованием, природоохранной деятельностью. «Мягкое» и «жесткое» преобразование природы с позиций экологии и экономики. Теория и практика принятия экологически приемлемых управленческих решений. Охрана окружающей среды на различных этапах создания и деятельности предприятий. Административные, экономические и рыночные методы управления природоохранной деятельностью. Фактический ущерб и предотвращенный ущерб. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Факторы экологического риска и их воздействие на работоспособность и самочувствие человека, заболеваемость и продолжительность жизни.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Рациональное природопользование. Природные ресурсы и их классификация. Экономическая ценность природы и методы ее определения. Ассимиляционный потенциал и его оценка.	2	–	6	30	38
2	Экономические механизмы природопользования. Экологические издержки. Экологическая сертификация и	1	–	5	29	35

	аудит. Санитарно-гигиенические требования к продукции. Экологическое нормирование и его принципы.					
3	Экологический менеджмент: основные представления. Методы управления природоохранной деятельностью. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.	1	–	5	29	35

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Александров В.Ю. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров В.Ю., Немугценко Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45063.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Годин А.М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60550.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Коробко В.И. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81592.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Экологический менеджмент и экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Булгакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47469.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Васина М.В. Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васина М.В., Холкин Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78493.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галицкова Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 217 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43429.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Гамм Т.А. Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гамм Т.А., Шабанова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69971.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Организация и управление твердыми коммунальными отходами города в рамках экологического менеджмента [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85408.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Постникова Н.Н. Превентивные системы менеджмента экологической безопасности [Электронный ресурс]/ Постникова Н.Н., Дубицкий Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2008.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44290.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Сергиенко Л.И. Экологическая оптимизация регионального природопользования [Электронный ресурс]: монография/ Сергиенко Л.И., Подколзин М.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Международный юридический институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24092.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Системы экологического менеджмента организаций на основе стандартов ГОСТ Р ИСО серии 14000 и их сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.С. Пункевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2010.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44302.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Струкова М.Н. Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Струкова М.Н., Струкова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66617.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Министерства природных ресурсов и Экологии Российской Федерации – URL: <http://www.mnr.gov.ru>.

2. Информационный центр наук о Земле- URL: <http://ask.usgs.gov>.

3. Сайт Федеральной службы по надзору в природопользовании – URL: <http://rpn.gov.ru>.

4. Сайт Федерального агентства по недропользованию – URL: <http://www.rosnedra.com>.

5. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – URL: <http://meteof.ru/default.aspx>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

2. Microsoft Office.

3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.

4. Технологии обработки текстовой информации.

5. Технологии обработки графической информации.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Природопользование и экологический менеджмент» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.

2. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Природопользование и экологический менеджмент» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной

литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Природопользование и экологический менеджмент» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.