

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » 05 2019 г.

География мировых цивилизаций

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

« 23 » 04 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ В.А. Брылев « 23 » 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 27 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета _____ А.М. Веденеев « 27 » 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Лобанова Наталья Анатольевна, к.г.н., доцент каф. географии, геоэкологии и методики преподавания географии.

Программа дисциплины «География мировых цивилизаций» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение цивилизации как геопространственной структуры и особенностей ее развития в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «География мировых цивилизаций» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «География мировых цивилизаций» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Методы географических исследований», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография», «Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная)», «Учебная практика (ландшафтная)», «Учебная практика (физико-географическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– законы исторического развития цивилизаций;
– цивилизационные процессы и их территориальную локализацию на территории земного шара;

уметь

– системно анализировать цивилизационные концепции;
– проводить географический анализ цивилизационных процессов;

владеть

– основными понятиями: цивилизация, культурно-исторический тип, мировое хозяйство;
– основными подходами анализа глобальных пространственных структур.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	20	20

В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	48	48
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Цивилизация как геопространственная система	Цивилизационный подход в страноведении. Цивилизационные концепции Э. Тейлора, О. Шпенглера, П. Сорокина. Цивилизационная теория А. Тойнби. Проблема численности и границ цивилизаций. Цивилизационная картина современного мира (на примере Западной цивилизации). Цивилизационная картина современного мира (на примере цивилизации Востока).
2	Глобальные пространственные структуры	Стадии развития мировой экономики. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Циклы развития мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Модели пространственной структуры мирового хозяйства.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Цивилизация как геопространственная система	2	8	–	20	30
2	Глобальные пространственные структуры	2	8	–	28	38

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032500 (050103) - География / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - М. : Академия, 2005. - 169, [15] с. : цв. ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 171. - ISBN 5-7695-1472-8; 16 экз. : 89-28..

2. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Горбанёв. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с.— ISBN 978-5-9971-0026-1..
2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8.
3. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира [Электронный ресурс]: практикум / Т. П. Грушина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 124 с. — ISSN 2227-8397.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http: //www.geograf-ru.narod.ru/](http://www.geograf-ru.narod.ru/) – Краткие сведения о странах мира: площадь, религия, население и др.
2. [Http: //www.worlds.ru/](http://www.worlds.ru/) – Каталог стран мира – информация по разделам: история и география, население, религия, культура.
3. [Http: //auditorium.ru/aud/index.phd](http://auditorium.ru/aud/index.phd) – Библиотека по географии. Библиография и полные тексты учебных, учебно-методических и научных книг и статей по географии.
4. [Http: //www.rgo.ru/cgi-bin/index.cgi](http://www.rgo.ru/cgi-bin/index.cgi) – Планета. Национальная география: окно в мир.
5. [Http: //www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)– Электронная версия бюллетеня «Население и общество».

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «География мировых цивилизаций» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, комплект географических карт и атласов).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «География мировых цивилизаций» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого

материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «География мировых цивилизаций» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.