

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Физическая география рекреационных ресурсов**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / В.А. Брылев \_\_\_\_\_

« 31 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Краеведение, Ландшафтоведение, Основы исследовательской деятельности в географии	Биогеография, Всемирное хозяйство, Географический прогноз, География мировых цивилизаций, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическая экспертиза, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Научно-исследовательская работа, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Ресурсоведение, Учение о географической оболочке, Физическая география рекреационных ресурсов, Экологические проблемы Поволжья, Экономическая и социальная география Волгоградской области, Экономические и социальные проблемы	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография, Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная), Учебная практика (ландшафтная), Учебная практика (физико-географическая)

		географии Волгоградской области	
--	--	------------------------------------	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие о рекреационных природных ресурсах	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, структуру, методы изучения, уровни и виды рекреационных природных ресурсов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику природно-ресурсного потенциала территории;</li> <li>– определять возможности использования рекреационных ресурсов и условия развития рекреационных регионов;</li> </ul>
2	Рекреационные ресурсы зарубежных стран	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции в размещении и использовании рекреационных природных ресурсов мира;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику природно-ресурсного потенциала территории;</li> <li>– определять возможности использования рекреационных ресурсов и условия развития рекреационных регионов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки различных видов рекреационных ресурсов;</li> <li>– навыками рекреационного районирования;</li> </ul>
3	Рекреационные ресурсы России	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции в размещении и использовании рекреационных природных ресурсов России и Волгоградской области в частности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику природно-</li> </ul>

			<p>ресурсного потенциала территории;</p> <p>– определять возможности использования рекреационных ресурсов и условия развития рекреационных регионов;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками оценки различных видов рекреационных ресурсов;</p> <p>– навыками рекреационного районирования;</p>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	Умеет применять базовые понятия физической, экономической и социальной географии в учебной и научно-исследовательской деятельности.	Владеет современными экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	5	ПК-11	5л
2	Бланковое тестирование в период 1 рубежного среза	10	ПК-11	5л
3	Бланковое тестирование в период 2 рубежного среза	10	ПК-11	5л
4	Сбор материала	5	ПК-11	5л
5	Подготовка презентаций	30	ПК-11	5л
6	Зачет	40	ПК-11	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Бланковое тестирование в период 1 рубежного среза
3. Бланковое тестирование в период 2 рубежного среза
4. Сбор материала
5. Подготовка презентаций
6. Зачет