

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Экологические проблемы Поволжья»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / В.А. Брылев \_\_\_\_\_

« 31 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Краеведение, Ландшафтоведение, Основы исследовательской деятельности в географии	Биогеография, Всемирное хозяйство, Географический прогноз, География мировых цивилизаций, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическая экспертиза, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Научно-исследовательская работа, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Ресурсоведение, Учение о географической оболочке, Физическая география рекреационных ресурсов, Экологические проблемы Поволжья, Экономическая и социальная география Волгоградской области, Экономические и социальные проблемы	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография, Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная), Учебная практика (ландшафтная), Учебная практика (физико-географическая)

		географии Волгоградской области	
--	--	------------------------------------	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение. Физико-географическое положение. Обзор природных ресурсов и условий Поволжья.	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия геоэкологии и природопользования Поволжья;</li> <li>– территориальную структуру Поволжья, особенности природных условий и ресурсов региона;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать физико-географические и геоэкологические условия региона;</li> <li>– ориентироваться и понимать региональные картографические материалы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления междисциплинарных связей, сравнительного анализа, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов;</li> </ul>
2	Геоэкологические проблемы региона.	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды антропогенного воздействия на окружающую природную среду, геоэкологические проблемы и возможные пути их решения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять геоэкологические проблемы и оценивать геоэкологическую ситуацию в Поволжье;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками физико-географической и геоэкологической характеристики территории Поволжья;</li> <li>– навыками составления и анализа региональных картографических материалов;</li> </ul>
3	Оптимизация	ПК-11	<p>знать:</p>

	природопользования на территории Поволжья.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы рационального природопользования и охраны природы;</li> <li>– виды ООПТ на территории Поволжья, их геоэкологические проблемы;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные виды особо охраняемых природных территорий Поволжья;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами представления физико-географической и геоэкологической информации: описательным, сравнительным, картографическим, геоинформационным, графическим, аэрокосмическим, элементами математического способа и др;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	Умеет применять базовые понятия физической, экономической и социальной географии в учебной и научно-исследовательской деятельности.	Владеет современными экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лекционных занятиях	6	ПК-11	5л
2	Работа на практических занятиях	14	ПК-11	5л
3	Составление картографического материала	10	ПК-11	5л
4	Промежуточный и рубежный срезы	10	ПК-11	5л
5	Подготовка индивидуальных сообщений	10	ПК-11	5л
6	Подготовка реферата	10	ПК-11	5л
7	Зачет	40	ПК-11	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Составление картографического материала
4. Промежуточный и рубежный срезы
5. Подготовка индивидуальных сообщений
6. Подготовка реферата
7. Зачет