

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы экологического природопользования»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / В.А. Брылев _____

« 31 » _____ 05 _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Краеведение, Ландшафтоведение, Основы исследовательской деятельности в географии	Биогеография, Всемирное хозяйство, Географический прогноз, География мировых цивилизаций, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическая экспертиза, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Научно-исследовательская работа, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Ресурсоведение, Учение о географической оболочке, Физическая география рекреационных ресурсов, Экологические проблемы Поволжья, Экономическая и социальная география Волгоградской области, Экономические и социальные проблемы	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография, Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная), Учебная практика (ландшафтная), Учебная практика (физико-географическая)

		географии Волгоградской области	
--	--	------------------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Антропогенные воздействия на атмосферу	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных видов загрязнения атмосферы. Источников и влияние загрязнения атмосферы на живые организмы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать геоэкологическим терминами и определениями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о загрязнении атмосферы и его источниках;
2	Защита атмосферы от загрязнения	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы защиты атмосферы от загрязнения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить суть технологических процессов очистки отходящих газов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками экологизации технологических процессов;
3	Загрязнение гидросферы	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы, виды и источники загрязнения морских и пресноводных экосистем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать причины и следствия деградации водоемов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными терминами и определениями по теме;
4	Защита гидросферы	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы защиты гидросферы от загрязнения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить суть технологических процессов

			очистки сточных вод; владеть: – методиками экологизации технологических процессов;
5	Антропогенные воздействия на литосферу	ПК-11	знать: – основные, виды, источники воздействия на почвы и горные породы; уметь: – анализировать причины и следствия нарушения почвенного покрова; владеть: – основными терминами и определениями по теме;
6	Защита литосферы	ПК-11	знать: – основные способы защиты литосферы от загрязнения; уметь: – воспроизводить суть технологических мероприятий защиты почв; владеть: – методиками экологизации технологических процессов;
7	Антропогенные воздействия на биосферу	ПК-11	знать: – основные виды и источники воздействия на растительные и животные сообщества; уметь: – анализировать причины и следствия сокращения биологического разнообразия; владеть: – основными терминами и определениями по теме;
8	Защита биосферы	ПК-11	знать: – основные способы защиты биосферы; уметь: – воспроизводить суть механизмов защиты растительных и животных сообществ; владеть: – основными терминами и определениями по теме;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Знает различные	Умеет применять	Владеет современными

	виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	базовые понятия физической, экономической и социальной географии в учебной и научно-исследовательской деятельности.	экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Оформление практических работ	20	ПК-11	5л
2	Промежуточные контрольные работы	40	ПК-11	5л
3	Коллоквиум	20	ПК-11	5л
4	Итоговое тестирование	20	ПК-11	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Оформление практических работ
2. Промежуточные контрольные работы
3. Коллоквиум
4. Итоговое тестирование