

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Геоэкологическое природопользование**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / В.А. Брылев

« 31 » _____ 05 _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-11 | Краеведение, Ландшафтоведение, Основы исследовательской деятельности в географии | Биогеография, Всемирное хозяйство, Географический прогноз, География мировых цивилизаций, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическая экспертиза, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Научно-исследовательская работа, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Ресурсоведение, Учение о географической оболочке, Физическая география рекреационных ресурсов, Экологические проблемы Поволжья, Экономическая и социальная география Волгоградской области, Экономические и социальные проблемы | Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография, Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная), Учебная практика (ландшафтная), Учебная практика (физико-географическая) |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | | географии Волгоградской области | |
|--|--|------------------------------------|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Воздействие на экосферу отходов производства и потребления и технологические механизмы защиты | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию отходов производства и потребления по генезису, состоянию, классам опасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить схемы классификации отходов, схему организации полигона ТКО; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией об утилизации отходов и её типах, особенностях функционирования полигонов ТКО; |
| 2 | Защита ОПС от шумового, электромагнитного, биологического загрязнения | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности шумового, электромагнитного и биологического негативного воздействия на окружающую среду; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать цели и суть технологических, санитарно-гигиенических и градостроительных мероприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными определениями и терминами по теме занятия; |
| 3 | Экстремальные воздействия на окружающую среду и их последствия | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поражающего действия на ОС радиологического, химического и бактериологического оружия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать термины и понятия, освоенные в ходе изучения темы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорией по использованию |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | | | специфических мероприятий в местах воздействия оружия массового поражения; |
| 4 | Инженерная защита окружающей среды | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличительные особенности ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС, ПДН, их расчеты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять превышение инженерных показателей качества окружающей среды в соответствии с ГОСТом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки качества окружающей природной среды; |
| 5 | Правовые механизмы защиты окружающей природной среды | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источник формирования экологического права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать содержание основных источников экологического права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научной информацией и государственной правовой защите окружающей среды; |
| 6 | Научные механизмы защиты окружающей природной среды | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные отличительные черты экологической паспортизации и стандартизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять уровни развития экологического риска; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой комплексной экологической оценки территории; |
| 7 | Понятие об экологическом мониторинге | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровни функционирования экологического мониторинга; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать объекты мониторинга и исистематизируемые показатели; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминами и определениями по теме занятия; |
| 8 | Общественно-юридические механизмы защиты окружающей среды | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения по теме занятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными юридическими терминами в сфере защиты окружающей среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией об общественной |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | | | деятельности общественных экологических движений и объединений; |
| 9 | Экономические механизмы защиты окружающей природной среды | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения изучаемого материала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать механизмы экономической защиты окружающей среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими данными по каждому виду экономической защиты ОПС; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-11 | Знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии. | Умеет применять базовые понятия физической, экономической и социальной географии в учебной и научно-исследовательской деятельности. | Владеет современными экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|----------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Оформление практических работ | 5 | ПК-11 | 3л |
| 2 | Промежуточные контрольные работы | 30 | ПК-11 | 3л |
| 3 | Коллоквиум | 10 | ПК-11 | 3л |
| 4 | Итоговое тестирование | 15 | ПК-11 | 3л |
| 5 | Зачет | 40 | ПК-11 | 3л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Оформление практических работ
2. Промежуточные контрольные работы
3. Коллоквиум
4. Итоговое тестирование
5. Зачет