

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«31» мая 2019 г.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Биология»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«3» апреля 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Широ С.В. «3» апреля 2019 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного
образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«27» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.М. «27» мая 2019 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и
методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»
соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое
образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля
2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01
«Педагогическое образование» (профиль «Биология»), утверждённому Учёным советом
ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплексных знаний об основных понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Философия», «Межличностное общение и коммуникация», «Межэтнические отношения в современной России», «Экологическое образование».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание российского экологического права и законодательства;
- о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления;
- сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них;
- правовые меры охраны природных объектов;

уметь

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения;
- выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
- работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими экологические отношения;

владеть

- тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа международной судебной практики в области юридической ответственности за экологические правонарушения;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-----------------------|----------|
| | | 5з |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ |
| Общая трудоемкость | часы 72 | 72 |
| | зачётные единицы 2 | 2 |

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Механизм охраны окружающей среды | Понятие, предмет, система экологического права. Источники экологического права. Экологические права граждан. Объекты экологического права. Право природопользования. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы нормирования и стандартизации в охране окружающей природной среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды. Экологический контроль. Правовые основы экологической экспертизы. |
| 2 | Ответственность за экологические правонарушения | Юридическая ответственность: общая характеристика. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, признаки, субъекты, формы. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Понятие международного экологического права, его развитие и система. Международно-правовая охрана окружающей |

| | | |
|--|--|--|
| | | среды. Международные экологические организации и движения. Международные конференции по охране окружающей среды. |
|--|--|--|

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Механизм охраны окружающей среды | 2 | 2 | – | 22 | 26 |
| 2 | Ответственность за экологические правонарушения | 2 | 6 | – | 34 | 42 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Шубин Ю.П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шубин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права/ С.А. Боголюбов. - М.:Юрайт, 2018.-146 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И.С., Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Сборник нормативных правовых актов по экологическому праву. - М.:Щит-М, 2016. - 290 с..

4. Солнцев А. М. Современное международное право о защите окружающей среды и экологических правах человека / А.М. Солнцев. - М.: Либроком, 2016. - 220 с..

5. Исмаилова Э. Ю. Практикум по курсу "Экологическое право" / Э.Ю. Исмаилова. - М.: ЮрИнфоР-МГУ, 2018. - 208 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Информационно – правовой портал «Гарант».
4. Информационно – правовой портал - правовая система «Консультант+».
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.