

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » ____ 05 ____ 2019 г.

Практический курс первого иностранного языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии
« 25 » __04__ 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Гулинов Д.Ю. « 25 » __04__ 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
« 27 » __05__ 2019 г. , протокол № 12

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. _____ « 27 » __05__ 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » __05__ 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Оганесян Анна Оганесовна, старший преподаватель кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Испанский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Научить практическому владению испанским языком - речевой деятельностью и прежде всего говорением и аудированием. Сформировать все компоненты иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами испанского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- лексический минимум по темам, стратегии ведения диалога по темам, правила построения монологического высказывания;
- правила речевого этикета и лингвистические маркеры разговорного стиля;
- правила речевого этикета и лингвистические маркеры разговорного и официально-делового стилей;
- правила речевого этикета и лингвистические маркеры различных регистров общения (функциональных стилей);

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Practicamos el léxico y la gramática 2 | Изучение таких грамматических явлений как: времена Futuro de Indicativo, Pretérito Indefinido de Indicativo, Pretérito Imperfecto de Indicativo, конструкции ir mas a mas infinitivo, empezar mas a mas infinitivo, acabar mas de mas infinitivo, ponerse mas a mas infinitivo, volver mas a mas infinitivo, полная форма притяжательных местоимений, неопределенные местоимения alguno, algo; отрицательные наречия tampoco, nunca, условный период первого типа, страдательный залог, сравнительная степень наречий, сравнительные степени прилагательных, употребление местоимений-дополнений, и др. Изучение лексики по темам: каникулы, театр, кино, досуг, спорт, времена года, путешествия, Великая Отечественная Война, здоровье, визит к врачу. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. |
| 2 | Practicamos el léxico y la gramática 4 | Изучение таких грамматических явлений как: время Imperfecto de Subjuntivo, конструкции ir mas gerundio, Llevar mas gerundio, повелительное наклонение, условный период второго типа, Presente de Subjuntivo в придаточных цели, времени, а так же в определительных и в простом предложении, согласование времен modo subjuntivo в сложноподчиненном предложении, условный период 2 типа в прямой и косвенной речи, дробные числительные, некоторые специфические прилагательные и местоимения и особенности их употребления в испанском языке, суффиксальное образование имен существительных, противительный союз sino (que) и др. Изучение лексики по темам: Испания, Мадрид – столица Испании, искусство и живопись Испании, Латинская Америка, искусство и живопись Латинской Америки. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение художественного текста и его пересказ с элементами комментария. |
| 3 | Practicamos el léxico y la gramática 5 | Изучение таких грамматических явлений как: времена Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo, конструкции infinitivo con acusativo, глагольная конструкция tener mas participio, сложный инфинитив, modo subjuntivo в придаточных определительных-ограничительных и объяснительных, в придаточных образа действия с союзом como si, особые случаи употребления и др. Изучение лексики по темам: глобализация и государственное устройство, государственные и негосударственные организации Испании и России, |

| | | |
|---|---|--|
| | | ООН, проблемы съёмного жилья, газетные объявления, сфера услуг: салон красоты, парикмахерская, химчистка. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух. текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста. Изучение таких грамматических явлений как: времена Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo, конструкции infinitivo con acusativo, tener mas participio, сложный инфинитив, modo subjuntivo в придаточных определительных-ограничительных и объяснительных, в придаточных образа действия с союзом como si, особые случаи употребления и др. |
| 4 | Practicamos el léxico y la gramática 9 | Углубление и систематизация знаний по таким грамматическим явлениям как: los pronombres, la voz pasiva, las perífrasis всех типов, специфическое использование и разница глаголов ser y estar, las preposiciones и др. Изучение лексики по темам: любовь, брак, взаимоотношения внутри пары, деньги, телевидение, юмор, мужчины и женщины в современном мире, национальный характер. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста. |
| 5 | Practicamos el léxico y la gramática 10 | Углубление и систематизация знаний по таким грамматическим явлениям как: Modo Subjuntivo в случаях выражения желаний и сомнений, местоимения, возвратные конструкции и др. Изучение лексики по темам: политика, искусство, страх. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста. |
| 6 | Practicamos el léxico y la gramática 1 | Изучение таких грамматических явлений как: времена Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto de Indicativo, конструкции estar mas gerundio, tener mas que mas infinitivo, soler mas infinitivo, безлечная конструкция с hay. Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Типы прилагательных по окончанию. Numerales cardinales 1 - 100. Формирование и основные признаки частей речи, притяжательные местоимения, основные типы отклоняющихся глаголов и индивидуальное спряжение и др. Изучение лексики по темам: семья, друзья, внешность и характер человека, учеба, изучение иностранного языка, распорядок дня, дом, квартира. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. |
| 7 | Practicamos el léxico y la gramática 3 | Изучение таких грамматических явлений как: времена Condicional, Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo, |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Presente de Subjuntivo в придаточных дополнительных, подлежащих, конструкции seguir mas gerundio, al mas infinitivo, согласование времен изъявительного наклонения, косвенная речь, относительные местоимения, местоимения alguien, nadie и др.</p> <p>Изучение лексики по темам: еда, рестораны и кафе, почта, телефонные переговоры, покупки, магазины, рынки, киоски. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение художественного текста и его пересказ с элементами комментария.</p> |
| 8 | Practicamos el léxico y la gramática 6 | <p>Изучение таких грамматических явлений как: времена Futuro Perfecto de Indicativo, Condicional Perfecto, Futuro de Subjuntivo, Futuro perfecto de Subjuntivo условных инфинитивных оборотов и абсолютных конструкций с инфинитивом и причастием, условные периоды третьего и смешанного типов, придаточные уступки всех типов, особые случаи употребления временных форм, согласование времен в сложноподчиненном предложении с modo subjuntivo, грамматические особенности испанского языка в мексике и др. Изучение лексики по темам: журналист и его работа во время войны, проблемы животных в современном мире, фотография как особый вид искусства. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста.</p> |
| 9 | Practicamos el léxico y la gramática 7 | <p>Изучение лексики по темам: память, автомобиль в современном мире, телефон, компьютер, информатика, мода, имидж, социальные и экономические проблемы в Испании и России. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста. Углубление и систематизация знаний по таким грамматическим явлениям как: Presente y sus equivalencias, los pasados, los futuros, los condicionales, el estilo indirecto, изучение специфики el estilo descriptivo и др.</p> |
| 10 | Practicamos el léxico y la gramática 8 | <p>Изучение лексики по темам: проблемы современной молодежи Испании и России, физкультура, здоровье, медицина, профессия и проблемы самоопределения, журналистика в современном мире. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста. Углубление и систематизация знаний по использованию времен modo subjuntivo в придаточных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | предложениях всех типов с различными союзными конструкциями, условные периоды всех типов, повелительное наклонение и др. |
|--|--|--|

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Practicamos el léxico y la gramática 2 | – | – | 70 | 70 | 140 |
| 2 | Practicamos el léxico y la gramática 4 | – | – | 42 | 62 | 104 |
| 3 | Practicamos el léxico y la gramática 5 | – | – | 72 | 144 | 216 |
| 4 | Practicamos el léxico y la gramática 9 | – | – | 80 | 91 | 171 |
| 5 | Practicamos el léxico y la gramática 10 | – | – | 56 | 43 | 99 |
| 6 | Practicamos el léxico y la gramática 1 | – | – | 56 | 151 | 207 |
| 7 | Practicamos el léxico y la gramática 3 | – | – | 54 | 81 | 135 |
| 8 | Practicamos el léxico y la gramática 6 | – | – | 72 | 63 | 135 |
| 9 | Practicamos el léxico y la gramática 7 | – | – | 62 | 73 | 135 |
| 10 | Practicamos el léxico y la gramática 8 | – | – | 42 | 57 | 99 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Патрушев, А. И. Учебник испанского языка. Практический курс (Продвинутый этап) / А. И. Патрушев. - 6-е изд., испр. - М. : ЧеРо: Юрайт, 2003. - 253 с. - ISBN 5-88711-044-9 : 49-50..

2. Кузнецова, И. К. EL ESPANOL [Электронный ресурс] : учебное пособие по испанскому языку / И. К. Кузнецова ; И. К. Кузнецова. - Москва : Евразийский открытый институт ; Московский государственный университет экономики ; статистики и информатики, 2006. - 156 с..

3. Карповская, Н. В. Испанский язык для начинающих [Электронный ресурс] / Н. В. Карповская, М. Э. Семикова, М. А. Шевцова. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0551-7.

6.2. Дополнительная литература

1. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по лингвист. спец. / И. И. Борисенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 239,[1] с. - ISBN 5-06-003701-0; 15 экз. : 149-58..

2. Гонсалес-Фернандес А. Самоучитель испанского языка : [учеб. пособие] / А. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 317,[1] с. - Прил.: с. 294-314. - ISBN 5-06-003602-2; 15 экз. : 176-22..

3. Чернышева В. К. Учебник испанского языка для гуманитарных вузов : учебник для студентов вузов / В. К. Чернышева, Э. Я. Левина, Г. Г. Джанполадян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 524,[1] с. - ISBN 5-06-003815-7; 15 экз. : 69-54..

4. Федосова, О. В. Лексико-прагматические особенности испанского обиходного дискурса в национально-культурном аспекте [Текст] : монография / О. В. Федосова ; ВГСПУ ; [науч. конс. В. И. Супрун]. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2011. - 335 с. - ISBN 978-5-9935-0239-7 : 483-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, использования офисных приложений.

3. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с возможностью использования офисных приложений, распечатки документов, доступа к Интернету и локальной сети для подготовки к занятиям и проверки результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, зачета, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний

на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.