

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра романской филологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Теоретическая грамматика первого иностранного языка»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Гулинов Д.Ю.

« 25 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области иностранных языков, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12		Анализ текста второго иностранного языка, Анализ текста первого иностранного языка, Лексикология второго иностранного языка, Лексикология первого иностранного языка, Русский язык, Стилистика второго иностранного языка, Стилистика первого иностранного языка, Теоретическая грамматика второго иностранного языка, Теоретическая грамматика первого иностранного языка, Языкознание	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Грамматика как один из	ПК-12	знать:

	разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного испанского языка		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики грамматического строя современного испанского языка;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul> </li> </ul>
2	Грамматическое значение и грамматическая категория. Теория оппозиций. Единицы грамматики и грамматические классы слов	ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики грамматического значения и грамматических категорий;</li> <li>конститутивные признаки и видовые характеристики грамматических оппозиций;</li> <li>– основные единицы морфологии и синтаксиса современного испанского языка, общую характеристику и принципы классификации слов в грамматическом строе испанского языка;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теорию оппозиций при категоризации частей речи;</li> <li>– проводить морфологический анализ слова;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul> </li> </ul>
3	Морфология. Имя существительное. Артикль	ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в испанском языке;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подробный морфологический анализ имен существительных;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием</li> </ul> </li> </ul>

			выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
4	Морфология. Имя прилагательное. Детерминативы	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конститутивные признаки, типологизацию и категории имени прилагательного в испанском языке;</li> <li>– основные признаки и классификации детерминативов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подробный морфологический анализ имен прилагательных;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
5	Морфология. Глагольная парадигма. Неличные формы глагола.	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конститутивные признаки, типологизацию и категории глагола в испанском языке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подробный морфологический анализ глагола;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
6	Морфология. Наречие. Служебные части речи	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конститутивные признаки, типологизацию наречия в испанском языке;</li> <li>– конститутивные признаки, типологизацию и категории служебных частей речи в испанском языке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подробный морфологический анализ наречия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного раздела дисциплины;</li> <li>– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</li> </ul>
7	Синтаксис. Основные	ПК-12	знать:

	<p>понятия синтаксиса. Предложение как линейная и иерархическая структура. Порядок слов в современном испанском языке. Простое предложение</p>		<p>– основные единицы синтаксиса современного испанского языка;</p>
8	<p>Сложное предложение: структурная классификация. Сложносочиненное предложение. Сложное предложение с подчинительной связью.</p>	ПК-12	<p>знать: – основные единицы синтаксиса современного испанского языка; – конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения; уметь: – проводить синтаксический анализ предложения; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;</p>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	<p>Имеет теоретические представления о предмете и задачах лингвистических дисциплин. Обладает сведениями о структуре языка, основах системного подхода к изучению лексики и видах парадигматических отношений в лексико-семантической системе. Умеет давать лингвистический комментарий к художественным текстам, определять основные группы и</p>	<p>На основе имеющейся общефилологической подготовки демонстрирует практические знания о языковых элементах, входящих в систему познания в области лингвистических дисциплин, о системе, структуре языка, его основных единицах и функциях. Умеет определять культурные коннотации языковых единиц, сопоставлять существующие лингвистические</p>	<p>Демонстрирует глубокие системные знания о критическом анализе языковых фактов. Способен сопоставлять, анализировать и критически оценивать существующие лингвистические концепции. Владеет базовыми терминами и понятиями лингвистики, являющимися сквозными для филологических дисциплин. Знает элементы анализа текстов разных функциональных стилей, владеет навыками выделения различных групп выразительных средств и стилистических приемов, способен использовать языковые средства в зависимости от речевой ситуации.</p>

	<p>названия выразительных средств и стилистических приемов. Способен к обобщению основных свойств языковой нормы, основных понятий и терминов стилистики. Знает закономерности функционирования языковых средств и основных частей речи, их грамматические категории, базовые понятия теоретической грамматики.</p>	<p>концепции, сравнивать языковые явления. Правильно интерпретирует сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка.</p>	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Работа на лекционных занятиях	18	ПК-12	7
2	Работа на лабораторных занятиях	36	ПК-12	7
3	Тестирование в течение семестра	6	ПК-12	7
4	Аттестация с оценкой	40	ПК-12	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекционных занятиях
2. Работа на лабораторных занятиях
3. Тестирование в течение семестра
4. Аттестация с оценкой