

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

## **Практический курс речевого общения (китайский язык)**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода  
«20» 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Котельникова Н.Н. «20» 05 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«23» 05 2022 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. \_\_\_\_\_ «23» 05 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» 05 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Битюкова Дина Таргновна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практический курс речевого общения (китайский язык)»  
соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»  
(утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от  
12 августа 2020 г. N 969) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02  
«Лингвистика» (профиль «Языки и межкультурная коммуникация»), утверждённому  
Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (в особенности речевой) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами китайского языка, а также общих компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс речевого общения (китайский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс речевого общения (китайский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Литературное редактирование», «Основы языкознания».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой китайский язык», «Корпоративная культура и профессиональная этика», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «История китайского языка», «Китайский язык: ретроспективный аспект», «Лексикология английского языка», «Лексикология китайского языка», «Общее языкознание», «Основы теории коммуникации», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная (консультационная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;

#### **уметь**

– составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра по широкому кругу тем в рамках изученного материала;  
– вести монологи и диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, при этом точно формулировать свои мысли, выражать и аргументировать свое мнение;

### **владеть**

– языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов речевой деятельности в пределах изучаемых тем.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3 / 4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	196	126 / 70	
В том числе:			
Лекции (Л)	–	– / –	
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –	
Лабораторные работы (ЛР)	196	126 / 70	
<b>Самостоятельная работа</b>	277	171 / 106	
<b>Контроль</b>	31	27 / 4	
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧО	
Общая трудоёмкость	часы	504	324 / 180
	зачётные единицы	14	9 / 5

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	3 семестр	Тематическое содержание: как я провел каникулы, дорога и транспорт, здоровье и поход к врачу, поиск жилья и аренда квартиры. Грамматика: фразовая частица 了, конструкция 是。的, дополнительный элемент длительности/ оценки/ времени/ степени/ результата, конструкция со значением ближайшего будущего, сцепленная конструкция, сериальная конструкция, выражение длительности (прогрессив), результативные морфемы.
2	4 семестр	Тематическое содержание: культура и искусство Китая, путешествия и туризм, визит в гости, празднование дня рождения, занятия спортом. Грамматика: показатель наличия опыта 过, дополнительный элемент количества действия, глагольные счетные слова, риторический вопрос, предложения с 把, простой и сложный элемент направления, числительные от 100000 и больше, конструкция 越来越 предложения со значением сравнения, дополнительный элемент вероятности.

### **5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	3 семестр	–	–	98	137	235
2	4 семестр	–	–	98	140	238

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Ивченко Т.В. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. В 2 т..
2. Щичко В.Ф. Китайский язык. Полный курс перевода [Электронный ресурс]: учебник/ Щичко В.Ф., Яковлев Г.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2012.— 368 с..
3. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и спец. "Международные отношения" и "Регионоведение". В 2 т.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского [Электронный ресурс]: оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26602>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кочергин И.В. Хрестоматия для чтения на китайском языке : [учеб. пособие]: {Учеб. пособие) / И. В. Кочергин ; Ин-т практ. востоковедения. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад, 2004. - 494,[2] с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Большой китайско-русский словарь <https://bkrs.info/>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Телефонное приложение Train Chinese.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс речевого общения (китайский язык)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория, оснащенная учебной мебелью и системой мультимедиа: ПК, проектор, экран, аудиогарнитура.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практический курс речевого общения (китайский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс речевого общения (китайский язык)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.