

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » _____ марта 2021 г.

Практический курс английского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Перевод и переводоведение»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода
« 02 » « 03 » 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Леонтович О.А. « 02 » « 03 » 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
« 22 » « 03 » 2021 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. « 22 » « 03 » 2021г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » « 03 » 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Асадуллаева Арзу Вахабовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Кирпичева Ольга Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практический курс английского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 969) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Практический курс немецкого языка», «Русский язык и культура речи», «Лексикология английского языка», «Литературное редактирование», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Русский язык и культура речи», «Лексикология английского языка», «Литературное редактирование», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем;

– лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме;

уметь

		и погоде. Составление словников по теме. Повторение грамматической темы "Review of tenses".
3	Образование, выбор карьеры, деловая этика. Страны изучаемого языка. Спорт.	Чтение и понимание на слух текстов об образовании, тренингах, повышении квалификации, выборе карьеры и деловой этики. Написание официального, электронного писем, делового доклада, создание презентаций по теме.
4	Здоровый образ жизни. Болезни	Чтение и восприятие на слух текстов о спорте и спортивных играх, здоровом образе жизни. Чтение и обсуждение статей из периодических изданий и художественных текстов. Просмотр и обсуждение фильма по изучаемой теме. Написание эссе.
5	Свобода слова. Достойная жизнь и смерть.	Чтение и понимание на слух текстов на тему "Свобода слова. Достойная жизнь, достойная смерть". Лексический материал на данную тему. Обсуждение статей из периодических изданий, просмотр видеофильмов на заданную тему. Создание презентации.
6	Проблема идентичности личности. Личность и коллектив. Семья, проблемы в семье.	Чтение и понимание на слух текстов на темы "Проблема идентичности личности, семья". Лексический материал по изучаемым темам. Обсуждение текстов из периодических изданий, просмотр видеофильмов. Написание эссе.
7	Культура, театр и кино. Американская мечта. Гендерная принадлежность (быть мужчиной, быть женщиной).	Чтение, обсуждение художественных текстов, чтение статей из периодических изданий, просмотр видеофильмов на тему медиапространства, американских ценностей.
8	Люди с ограниченными возможностями. Суд и судебная система. Расовая и этническая принадлежность.	Чтение и понимание на слух текстов, обсуждение статей из периодических изданий, просмотр видеофильмов на заданные темы. Написание эссе.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Описание характера и внешности человека. Дом. Географические названия.	–	–	94	94	188
2	Еда. Наш университет. Погода.	–	–	93	93	186
3	Образование, выбор карьеры, деловая этика. Страны изучаемого языка. Спорт.	–	–	74	37	111
4	Здоровый образ жизни. Болезни	–	–	66	83	149
5	Свобода слова. Достойная жизнь и смерть.	–	–	74	74	148
6	Проблема идентичности личности. Личность и коллектив. Семья, проблемы в семье.	–	–	74	74	148

7	Культура, театр и кино. Американская мечта. Гендерная принадлежность (быть мужчиной, быть женщиной).	–	–	43	31	74
8	Люди с ограниченными возможностями. Суд и судебная система. Расовая и этническая принадлежность.	–	–	72	76	148

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : Владос, 2014. - 516 с..
2. Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студ. пед. вузов /Под ред. Аракина В.Д. - М. - 2014..
3. Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для ВУЗов/В.Д.Аракин и др.-6-е изд., перераб. и доп.-М.:ВЛАДОС, 2018. - 175 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Леонтович О.А., Бакумова Е.В. США: этические проблемы: учеб. Пособие на англ. яз.: под ред. П. Макджи. - 2-е изд. - Волгоград: Изд-во ВГПУ "Перемена". 2010..
2. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge. 2006.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://www.macmillandictionary.com/>.
2. <http://www.multitran.ru/>.
3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
5. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии обработки видеоинформации.
3. Поисковые системы и браузеры.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс английского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.

2. Комплект переносного презентационного оборудования, наглядного и раздаточного материала.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс английского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.