

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

Производственная практика (проектная)

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии
« 18 » апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Буряковская В.А. « 18 » апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
« 27 » мая 2019 г. , протокол № 12

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. _____ « 27 » мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Бобырева Е.В., профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Английский язык», «Французский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки учащихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности организационно- педагогических условий для практического применения полученных профессиональных компетенций освоенных студентами в процессе изучения курса «Управление проектами и социальное».

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (проектная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (проектная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (проектная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика», «Учебная практика (Ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Школа и педагогика за рубежом».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные моменты планирования эксперимента;
- историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними, актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки, подходы к анализу альтернатив и принятию решений;
- методы организации и проведения экспериментальных исследований;
- актуальные проблемы и тенденции в развитии науки; методы организации и проведения экспериментальных исследований;
- процедуру и методы организации и проведения научного исследования;
- процедуру организации и проведения научного исследования;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного роста;

уметь

- применять современные средства и методы для организации и проведения экспериментальных исследований;
- формировать и аргументировано отстаивать принимаемые решения, использовать различные подходы для анализа и оценки результатов принятых решений;
- формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения, использовать различные подходы для анализа и систематизации;
- осуществлять корректный выбор типа эксперимента; проводить обратотку результатов эксперимента, оценивать результаты;
- проводить статистическую обработку результатов проводимого эксперимента;
- формулировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения, использовать различные подходы для анализа и оценки принятых решений;
- выбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и;
- методами и технологиями принятия решений; навыками организации и проведения эксперимента;
- навыками организации и проведения исследования с применением современных средств, методов и методик;
- навыками организации и проведения эксперимента с применением современных средств и методов экспериментальных исследований;
- навыками организации и проведения эксперимента с применением современных средств и методов экспериментального исследования;
- применять современные средства и методы для организации и проведения экспериментальных исследований;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на

вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории;

– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.88888888888889,
общая трудоёмкость практики – 1.2592592592593 нед.,
распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Планирование научно-исследовательского проекта	Планирование представляет собой одну из важнейших функций организации научных исследований, содержащая в качестве главных компонентов прогнозирование будущего научного результата и выработку способов его получения
2	Постановка цели и определение задач научного исследования	В научном исследовании ставится общая, глобальная цель, достижение которой осуществляется через последовательное решение ряда задач: 1) методологической, 2) аналитической, 3) опытно-экспериментальной.
3	Методология: ключевые понятия и термины	Выполнение научного исследования предполагает знание методологических подходов и умение определить методологические характеристики исследования. Их совокупность должна составлять научный и методологический аппарат исследования
4	Принципы организации формулировки паспортной части исследования	Рассматриваются компоненты паспортной части исследовательской работы, дается определение каждой из частей; приводятся требования к формулировке каждого из компонентов паспортной части
5	Определение теоретической значимости проектной работы	Теоретическая значимость исследования показывает влияние результатов исследования на существующие концепции, подходы, идеи, теоретические представления в определенной области знания, а также включает ценностную сторону результатов исследования
6	Принципы сбора и систематизации практического материала для проведения исследования	Раскрываются требования и механизмы сбора и систематизации практического (языкового) материала для анализа
7	Систематизация и определение практической ценности исследования	Раскрывается практическое значение (возможность применения результатов) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.
8	Оформление результатов и	Процесс обучения в высшей школе предполагает не

	подготовка публикации по материалам исследования	только овладение предметом профессиональной деятельности, но и подготовку к выполнению научно-исследовательской работы. Многие из учебных заданий напрямую или косвенно связаны с разработкой и проведением научных опытов и экспериментов, которые используются для становления научного мышления студентов, раскрытия их способностей как будущих ученых. Раскрывается механизм и основные требования к написанию научной статьи
9	Аннотирование и реферирование основных результатов исследования	Составление аннотаций на родном и иностранном языках, отражающих результаты научного исследования
10	Требования и подготовка презентации	Требования к подготовке и оформлению презентаций по результатам научного исследования

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Воронов, Е. А. Система подготовки творческой квалификационной работы : учеб. пособие / Е. А. Воронов. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2012. – 58 с..
2. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. – М.: Гнозис, 2011. – 211 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Андреев Р.П. Методы и средства научных исследований : конспект лекций / Р. П. Андреев, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2011. – 99 с..
2. Потапов В. И. Основы научных исследований [Электронный ре- сурс]: конспект лекций / В. И. Потапов, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2014.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Microsoft Office (или Open Office).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.