

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«31 » мая 2019 г.

## **Производственная практика**

### **Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии  
« 18 » апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Буряковская В.А. « 18 » апреля 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
« 27 » мая 2019 г. , протокол № 12

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. \_\_\_\_\_ « 27 » мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » мая 2019 г. , протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Бобырева Е.В., профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Английский язык», «Французский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по предметам психолого-педагогического цикла, теоретическим дисциплинам лингвистического цикла, методике обучения иностранному языку, практической подготовке по иностранному языку, овладение практическими навыками, освоение ключевых универсальных и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной процессиональной и научно-исследовательской деятельности.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика», «Учебная практика (Ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Школа и педагогика за рубежом», прохождения практики «Производственная практика (проектная)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- современные аспекты языкознания в аспекте темы научного исследования;
- методологию научного исследования в соответствующей направленности подготовки профессиональной области;
- алгоритм осуществления критического анализа результатов научных исследований;
- основы сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, основные понятия и проблемы в области сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания; современные проблемы языкознания в аспекте темы научно-исследовательской работы;
- процедуру организации и проведения научного исследования;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного роста;

### **уметь**

- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся рассматриваемой проблемы; критически оценивать результаты исследований актуальных проблем языкознания; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач;
- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

### **владеть**

- методами анализа и оценки современных научных достижений; способами проведения исследований при решении научных и научно-исследовательских задач;
- основными методами лингвистического анализа;
- способами проведения исследований при решении научно-исследовательских задач;
- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- способами проведения исследований при решении научных задач;
- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 1.8888888888889,  
общая трудоёмкость практики – 1.2592592592593 нед.,  
распределение по семестрам – 7.

## **6. Содержание практики**

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела практики                    |
|-------|-------------------------------|--|
| 1     | Терминологический             | Проработка научной терминологии по направлению |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | аппарат исследования                                 | научного исследования на русском и иностранном языках  |
| 2 | Методы исследования                                  | Методология научного исследования                      |
| 3 | Структура научной работы                             | Планирование и структурирование научного исследования  |
| 4 | Теоретическая часть исследования                     | Формирование теоретической базы исследования           |
| 5 | Анализ практического (языкового) материала           | Сопоставительный анализ языкового материала            |
| 6 | Систематизация результатов и оформление исследования | Оформление результатов научного исследования           |
| 7 | Подведение итогов практики. Оформление отчета        | Презентация и защита результатов научного исследования |

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Воронов, Е. А. Система подготовки творческой квалификационной работы : учеб. пособие / Е. А. Воронов. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2012. – 58 с..
2. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. – М.: Гнозис, 2011. – 211 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Методологический аппарат научного исследования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/11980/1160/lecture/18284>.
2. Андреев Р.П. Методы и средства научных исследований: конспект лекций / Р.П. Андреев, ОмГТУ. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. - 99 с..
3. Потапов В.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: конспект лекций / В.И. Потапов, ОмГТУ. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2014.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Microsoft Office (или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций и итоговой презентации результатов практики.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.