

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

# **Практическая грамматика второго иностранного языка**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии  
«25 » апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Гулинов Д.Ю. «25 » апреля 2019 г.,  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«27» мая 2019 г. , протокол № 12

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. \_\_\_\_\_ «27» мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Остринская Наталия Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Программа дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Английский язык», «Французский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование грамматического компонента иноязычной коммуникативной компетенции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме;
- правила образования и употребления в речи имени существительного; знать классификацию имен существительных, образование женского рода имен существительных, образование единственного и множественного числа имен существительных;
- правила образования и употребления определенного, неопределенного, слитного, частичного артиклей в речи. Правила отсутствия артикля. Правила замены артикля предлогом *de*;
- правила образования и употребления в речи имени прилагательного, знать образование женского рода имен прилагательных, образование единственного и множественного числа имен прилагательных, образование степеней сравнения имен прилагательных;
- правила образования и употребления в речи глаголов в настоящем и будущем временах изъявительного наклонения;
- правила образования и употребления в речи глаголов в прошедших временах изъявительного наклонения;

- языковой материал в пределах изучаемой темы;
- теоретические основы синтаксиса французского языка по изучаемой теме;

#### **уметь**

- понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;
- применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике;

#### **владеть**

- грамматической терминологией по изучаемой теме;
- основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Морфология 1	Существительное. Классификация существительных. Женский род имен существительных. Единственное и множественное число существительных.
2	Морфология 2	Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Слитный артикль. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Замена артикля предлогом de.
3	Морфология 3	Прилагательные. Указательные и притяжательные прилагательные. Род, число, степени сравнения прилагательных. Место прилагательного -эпитета.
4	Морфология 4	Глагол. Три группы глаголов. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Образование и употребление времен изъявительного наклонения: Présent, Futur simple, Futur immédiat.
5	Морфология 5	Глагол. Изъявительное наклонение. Образование и употребление времен изъявительного наклонения: Passé composé, Imparfait, Passé immédiat.
6	Морфология 6	Глагол. Изъявительное наклонение. Образование, значение и употребление Plus-que-parfait.

		Согласование времен изъявительного наклонения.
7	Морфология 7	Местоимения. Личные местоимения (бузударные и ударные). Местоимения прямого и косвенного дополнения. Местоимения en, у. Место двух местоимений- дополнений. Относительные местоимения.
8	Синтаксис 1	Простое предложение. Общие сведения. Коммуникативные типы предложения.
9	Синтаксис 2	Вопросительное предложение. Особенности постановки общего, частного, разделительного, альтернативного и косвенного вопросов).

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Морфология 1	–	–	2	4	6
2	Морфология 2	–	–	4	4	8
3	Морфология 3	–	–	2	4	6
4	Морфология 4	–	–	4	4	8
5	Морфология 5	–	–	2	4	6
6	Морфология 6	–	–	4	4	8
7	Морфология 7	–	–	2	4	6
8	Синтаксис 1	–	–	4	6	10
9	Синтаксис 2	–	–	4	6	10

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка. Le Francais.ru A 1 : учебник для студентов вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 297 с. : ил. + Тетрадь упражнений к учебнику + 1 диск (CD-ROM). - ISBN 5-903262-01-5(978-903262-01-4); 10 экз. : 472-20..

2. Попова, И. Н. Грамматика французского языка [Текст] = Cours pratique de grammaire française : практ. курс для вузов и фак. иностр. яз.: учебник / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Нестор Академик, 2008. - 474,[1] с. - ISBN 978-5-903262-31-1; 1 экз. : 200-00..

3. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Никитина ; Г. И. Никитина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02253-6..

4. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] : пособие для изучающих французский язык / Н. В. Голотвина ; Н. В. Голотвина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2..

5. Французский язык [Электронный ресурс] : Базовый курс : учебник / И. В. Харитонова [и др.] ; И. В. Харитонова. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Николаева, И. В. Справочник по спряжению французского глагола / И. В. Николаева. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2006. - 143,[1] с. - ISBN 5-06-005438-1; 5 экз. : 80-03..

2. Романова, С. А. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Романова ; С. А. Романова. - Москва : Евразийский открытый институт ; Московский

государственный университет экономики ; статистики и информатики, 2006. - 284 с..

3. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко ; А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9925-0905-2..

4. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка [Электронный ресурс] : Тесты и контрольные работы. Для учащихся 10–11 классов школ с углубленным изучением французского языка / А. И. Иванченко ; А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-89815-981-8..

5. Apprenons le français (Давайте учить французский) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по французскому языку / И. В. Василькова ; сост. И. В. Василькова . - Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. - 54 с..

6. Осетрова М. Г. . Коммуникативный курс современного французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Осетрова, Н. Л. Кобякова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Владос, 2011. - 191 с. - ISBN 978-5-691-01549-6.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, учебная мебель, учебная доска, мел.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.
3. Переносной компьютер, проектор, стационарный или переносной экран.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет

интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.