

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Страноведение США**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Леонтович О.А.

« 23 » апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История, Философия	Американская литература, Зарубежная литература (второй иностранный язык), Культурная антропология города, Межкультурная коммуникация, Права человека и глобальные вызовы современности, Семиотика культуры, Страноведение (второй иностранный язык), Страноведение США, Этнология англоязычных стран	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	История США	УК-5	знать: – хронологию основных событий истории США, имена наиболее известных исторических деятелей; уметь: – формулировать свою

			<p>гражданскую позицию по вопросам, касающимся культурно-исторического развития США;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексическим минимумом ключевых слов (антропонимов, топонимов и т.д.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;</li> </ul>
2	<p>Географическое положение. Административно-территориальное деление. Государственное устройство США.</p>	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– географическое положение, природные условия и особенности административно-территориального деления США, реалии общественно-политической жизни и государственного строя;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с картографическим материалом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;</li> </ul>
3	<p>Культурно-историческое наследие США</p>	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие памятники культуры, сохранившиеся на территории страны;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культурному наследию нации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;</li> </ul>
4	<p>Традиции и праздники США</p>	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиции, особенности образа жизни и быта американского народа;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать культуроведческую информацию из языковых единиц;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой фоновых знаний, включающей мировоззрение и взгляды, господствующие в американском обществе;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	4	УК-5	4
2	Контрольные работы (7 контрольных работ по 3 балла)	21	УК-5	4
3	Подготовка доклада	10	УК-5	4
4	Работа на практических занятиях (2 балла за 1 занятие)	18	УК-5	4
5	Составление лингвострановедческого словаря по пройденному лексическому материалу	2	УК-5	4
6	Эссе	5	УК-5	4
7	Аттестация с оценкой	40	УК-5	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Контрольные работы (7 контрольных работ по 3 балла)
3. Подготовка доклада
4. Работа на практических занятиях (2 балла за 1 занятие)
5. Составление лингвострановедческого словаря по пройденному лексическому материалу
6. Эссе
7. Аттестация с оценкой