

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

Учебная (исследовательская) практика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания
« 02 » _02__ 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Резник Т. П. « 02 » _02__ 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
« 22 » _03__ 2021 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Панченко Н. Н. _____ « 22 » _03__ 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » _03__ 2021 г. , протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Великанова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Учебная (исследовательская) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной области, а также формирование у студентов практических умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессиональных и универсальных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебная (исследовательская) практика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы вожатской деятельности», «Психология», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Технология и организация воспитательных практик», «Школа и педагогика за рубежом», «Научно-исследовательская работа», «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (проектная) практика», «Учебная (страноведческая) практика», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчётной документации, критерии выставления оценок;

– содержание практики, виды и формы отчётной документации, критерии выставления оценок;

– формы отчётной документации, критерии выставления оценок ; основы мастерства публичного выступления: структуру публичной речи, виды публичной речи, планирование и тактику публичной, профессионально- ориентированной речи; основы коммуникации и культуру диалогового взаимодействия; основы речевой профессиональной культуры;

уметь

- осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию полученной информации о прочитанном в читательском дневнике: биография автора, краткая характеристика главных героев, изложение сюжетной линии литературных произведений в виде цитат;
- определять свои потребности, цели и задачи, организовывать учебную деятельность с учетом своих личностных характеристик и имеющихся ресурсов, эффективно использовать все имеющиеся возможности обучения;
- составлять в устной и письменной форме хорошо структурированный, связный и логичный текст описательного и повествовательного характера в рамках прочитанного материала; использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемой ситуации общения; адаптировать найденные аутентичные информационные материалы при составлении устных и письменных монологических высказываний;
- вести диалог по прочитанным книгам с эффективным использованием изученного языкового материала, при этом точно формулировать свои мысли, выражать и аргументировать свое мнение; комментировать и интерпретировать прочитанные художественные тексты и биографию авторов стран изучаемого языка;

владеть

- навыками работы с различными информационными источниками (биографическими справками, текстами художественных произведений) для выполнения поставленных учебных задач;
- навыками самостоятельной работы, необходимыми для составления дневника учебной (исследовательской) практики;
- навыками коммуникации, необходимыми для осуществления устной презентации отчета по учебной (исследовательской) практике в соответствии с тематикой прочитанных книг; способами межличностного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; принципом коммуникативного сотрудничества в публичной речи; навыками профессиональной речи и нормативной речи в общении с коллегами.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1з
Аудиторные занятия (всего)	–	–
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	104	104
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы 108	108
	зачётные единицы 3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организационный этап	Участие студентов в установочной конференции по организации учебной (исследовательской) практики: ознакомление с целями, задачами, содержанием

		практики, видами и формами отчётной документации, критериями выставления оценок.
2	Подготовительный этап	Подбор художественной литературы для чтения на русском языке из списка предложенных источников. Подбор литературы для чтения на английском языке, адаптированной в соответствии с уровнем языковой подготовки студента (из предложенного списка дополнительной литературы).
3	Исследовательский этап	Составление дневника учебной (исследовательской) практики, в котором отражена степень выполнения всех запланированных заданий и читательского дневника. Подготовка презентации, посвященной биографии и творческому пути авторов стран изучаемого языка. Подготовка к собеседованию по итогам чтения художественных произведений англоязычных авторов на русском языке. Составление списка новой лексики по прочитанному художественному произведению на английском языке (из числа предлагаемых изданий).
4	Итоговый этап	Участие студентов в заключительной конференции по итогам учебной (исследовательской) практики. Собеседование по итогам чтения художественных произведений англоязычных авторов на русском языке. Краткое изложение содержания прочитанного адаптированного произведения на английском языке (с применением новой лексики из подготовленного списка).

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Организационный этап	–	–	–	26	26
2	Подготовительный этап	–	–	–	26	26
3	Исследовательский этап	–	–	–	26	26
4	Итоговый этап	–	–	–	26	26

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Уильям Шекспир Макбет. Гамлет [Электронный ресурс]/ Уильям Шекспир— Электрон. текстовые данные.— Москва: Новое издательство, 2010.— 452 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49445.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Диккенс Ч. Приключения Оливера Твиста [Электронный ресурс]/ Диккенс Ч.— Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2013.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70908.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Фрэнсис Скотт Кей Фицджеральд Из жизни снобов [Электронный ресурс]/ Фрэнсис Скотт Кей Фицджеральд— Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85040.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Генри Уодсуорт Лонгфелло Песнь о Гайавате [Электронный ресурс]/ Генри Уодсуорт Лонгфелло— Электрон. текстовые данные.— Москва: Белый город, Дарь, 2007.—

470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51421.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Артур Конан Дойл Алмаз раздора. До и после Шерлока Холмса [Электронный ресурс]/ Артур Конан Дойл— Электрон. текстовые данные.— Москва: Белый город, 2012.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50419.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. English & American Literature = Английская и американская литература [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2016.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86213.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Уильям Шекспир Romeo and Juliet = Ромео и Джульетта [Электронный ресурс]/ Уильям Шекспир— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2010.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42391.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Джером Дэвид Сэлинджер The Catcher in the Rye = Над пропастью во ржи [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Джером Дэвид Сэлинджер— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2017.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86229.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Джейн Остин Гордость и предубеждение [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Джейн Остин— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19475.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Шарлотта Бронте Джейн Эйр [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Шарлотта Бронте— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2010.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19423.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Бернард Шоу Пигмалион. Цезарь и Клеопатра [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Бернард Шоу— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, Антология, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44513.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Уильям Сомерсет Моэм The Painted Veil = Узорный покров [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Уильям Сомерсет Моэм— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2017.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86238.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Джон Голсуорси Сага о Форсайтах. Собственник [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Джон Голсуорси— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2011.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19483.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Оскар Уайльд Портрет Дориана Грея [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Оскар Уайльд— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44515.html>.— ЭБС «IPRbooks».

10. Оскар Уайльд Счастливый Принц и другие сказки [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Оскар Уайльд— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2008.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44538.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Учебная (исследовательская) практика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Учебная (исследовательская) практика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено . Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Учебная (исследовательская) практика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.