

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

Учебная (страноведческая) практика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии
« 17 » __02__ 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Буряковская В. А. « 17 » __02__ 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
« 22 » __03__ 2021 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Панченко Н. Н. _____ « 22 » __03__ 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » __03__ 2021 г. , протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Буряковская В.А., докт. филол. н., профессор кафедры английской филологии,
Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской
филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Учебная (страноведческая) практика» соответствует требованиям
ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому
учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
(профиль «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от
29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Расширить и углубить знания студентов об истории и современном состоянии экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Великобритании; ознакомить студентов с языковым и диалектным разнообразием Великобритании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебная (страноведческая) практика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Учебная (страноведческая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История (история России, всеобщая история)», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Практическая грамматика», «Практический курс английского языка», «Философия», «Латинский язык и античная культура», «Практическая фонетика», «Страноведение и лингвострановедение», «Учебная (исследовательская) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Культурология», «Практика устной и письменной речи», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Школа и педагогика за рубежом», «Анализ текста», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История культуры России», «Межэтнические отношения в современной России», «Научно-исследовательская работа», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели и задачи практики;
- виды и структуру публичной речи;
- цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчётной документации, критерии выставления оценок;

		кругозора студентов по истории и современному состоянию экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Великобритании
2	Организационный этап	Участие студентов в установочной конференции по организации учебной практики: ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, видами и формами отчётной документации, критериями выставления оценок.
3	Подготовительный этап	Подбор материалов, необходимых для расширения кругозора студентов по истории и современному состоянию экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Великобритании
4	Исследовательский этап	Сбор, обработка, анализ, систематизация полученной информации об истории и современном состоянии экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Великобритании; подготовка проекта: "Урбанистика страны изучаемого языка"; изготовление и презентация рекламной листовки "Достопримечательности страны изучаемого языка" (с кратким указанием мест посещения, названий, расположения, общественного транспорта, на котором можно добраться); презентация регионов страны изучаемого языка (географические, социальные, культурные, языковые, гастрономические, исторические особенности); работа с контурными картами (в т.ч. картами достопримечательностей (города или страны); составление глоссария терминов (социальная политика, семья, работа, образование, колониальная политика, географическое своеобразие, проблемы городов)
5	Итоговый этап	1. Оформление дневника учебной практики, в котором предложены: 1) обоснование проекта "Урбанистика страны изучаемого языка"; 2) презентация регионов страны изучаемого языка (географические, социальные, культурные, языковые, гастрономические, исторические особенности); 3) заполненные контурные карты; 4) глоссарий терминов; 5) рекламная листовка "Достопримечательности страны изучаемого языка"; защита проекта "Урбанистика страны изучаемого языка", рекламной листовки; презентация регионов страны изучаемого языка; 2. Участие студентов в заключительной конференции по итогам прохождения учебной практики

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Ознакомительный этап	–	–	–	20	20
2	Организационный этап	–	–	–	21	21
3	Подготовительный этап	–	–	–	21	21
4	Исследовательский этап	–	–	–	21	21

5	Итоговый этап	–	–	–	21	21
---	---------------	---	---	---	----	----

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Буряковская В.А. Великобритания: страноведческие и языковые реалии. Great Britain: cultural and linguistic aspects [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буряковская В.А., Бочарникова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92820.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Голицынский Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс]: пособие по страноведению/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19380.html>.— ЭБС «IPRbooks»..
3. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28045.html>.— ЭБС «IPRbooks»..
4. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Стурова Е.А. Актуальное страноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стурова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100898.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Ковалевская Т.В. История, литература и культура Великобритании [Электронный ресурс]: учебник/ Ковалевская Т.В., Вагизова Ф.А., Семенюк Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.— 595 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90023.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Мкртчян Т.Ю. Страноведение англоязычных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87762.html>.— ЭБС «IPRbooks»..
5. Соколова Л.И. Английский язык. Страноведение и речевой этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Л.И., Юрьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65786.html>.— ЭБС «IPRbooks»..
6. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://www.britannica.com/>.
2. <https://www.lexicallab.com/>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
5. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).
2. Проигрыватели аудио- и видеофайлов Windows Media и.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Учебная (страноведческая) практика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбуки с выходом в интернет.
2. Англо-русские и русско-английские словари.
3. Мультимедийный проектор.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Учебная (страноведческая) практика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено . Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных

испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Учебная (страноведческая) практика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.