

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

## **Научно-исследовательская работа**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии  
« 17 » \_\_02\_\_ 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Буряковская В. А. « 17 » \_\_02\_\_ 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
« 22 » \_\_03\_\_ 2021 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Панченко Н. Н. \_\_\_\_\_ « 22 » \_\_03\_\_ 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » \_\_03\_\_ 2021 г. , протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры  
языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской  
филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям  
ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён  
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому  
учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от  
29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Приобретение опыта подготовки доклада и презентации результатов научно-исследовательской работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (проектная) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Учебная (исследовательская) практика», «Учебная (страноведческая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- основы представления результатов исследования;
- основы и правила создания презентации;

#### **уметь**

- структурировать результаты исследования;
- работать с программой PowerPoint;

#### **владеть**

- способностью систематизировать и представлять в обобщенном виде результаты исследования;
- навыками оформления презентации.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	–	–
В том числе:		

Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	104	104
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Подготовка доклада	Составление доклада для публичной защиты ВКР. Структурирование результатов исследования. Отбор иллюстративного материала. Тайминг. Консультации с научным руководителем по содержанию доклада.
2	Подготовка презентации	Создание и оформление презентации. Представление теоретической и практической частей исследования. Консультации с научным руководителем по структуре и содержанию презентации.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Подготовка доклада	–	–	–	52	52
2	Подготовка презентации	–	–	–	52	52

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Харченко С.А., Голубчикова М.Г. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией: технология организации деятельности. Учебно-методическое пособие. Том. Часть 2. Иркутск, 2020. 82 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42817390>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по написанию доклада [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - URL: <http://www.ktu.is.ru/dokumenty/metodicheskie-rekomendatsii/24-gorizontalnnoe-menyu/dokumenty/metodicheskie-rekomendatsii/75-metodicheskie-rekomendatsii-po-napisaniyu-doklada>.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Научно-исследовательская работа» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения консультаций, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено . Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.