

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра языкознания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Речевые практики»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Панченко Н. Н.

« 05 » марта 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Иностранный язык, Практика устной и письменной речи, Практический курс английского языка, Речевые практики	Анализ текста, Стилистика, Теоретическая грамматика, Учебная (технологическая) практика	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Особенности письменной речи	УК-4	знать: – понятие языковой нормы и ее виды; уметь: – дифференцировать языковые нормы; владеть: – навыками правильного использования языка в разных ситуациях;
2	Культура деловой письменной речи	УК-4	знать: – особенности жанров официально-делового стиля;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать ошибки в тексте деловых бумаг; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотного составления документов официально-делового стиля;
3	Культура научной письменной речи	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности жанров научного стиля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать ошибки в текстах разных жанров научного стиля; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком составлять и редактировать тексты научного стиля;
4	Особенности устной речи. Риторика общая и педагогическая	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные риторические учения; – специфику педагогической риторики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять закономерности развития науки риторики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять риторику разных периодов;
5	Риторика монолога	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы античного риторического канона; – виды композиций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особенности аудитории, ставить цель, формулировать тему и задачу речи, отбирать аргументы в соответствии с поставленными задачами и учетом ситуации общения; – понятно и выразительно доносить речь до аудитории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком составления тезисного плана; – навыками публичного произнесения речи;
6	Риторика диалога. Дискуссионная речь	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разновидности спора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать соответствующие ситуации общения стратегии и тактики спора; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками спора в ситуациях педагогического общения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации.</p> <p>Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации.</p> <p>Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные ответы на лабораторных занятиях	60	УК-4	1з
2	Экзамен	40	УК-4	1з
3	Устные ответы на лабораторных	60	УК-4	1у

	занятиях			
--	----------	--	--	--

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на лабораторных занятиях
2. Экзамен